

AUTISMO **EDUCA**

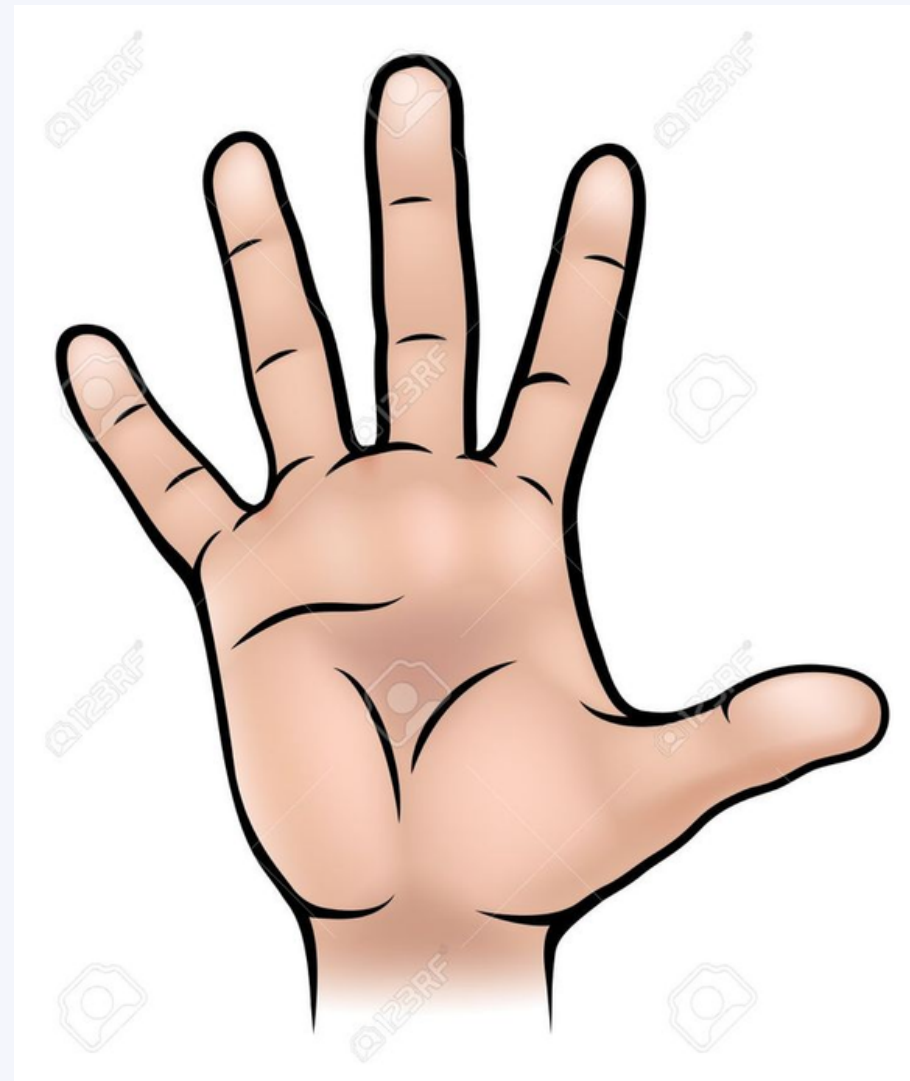
Más allá del espectro



SISTEMAS SENSORIALES

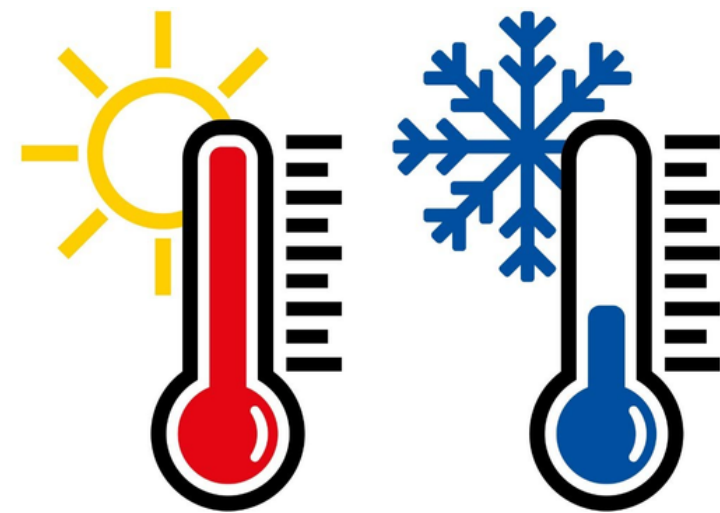
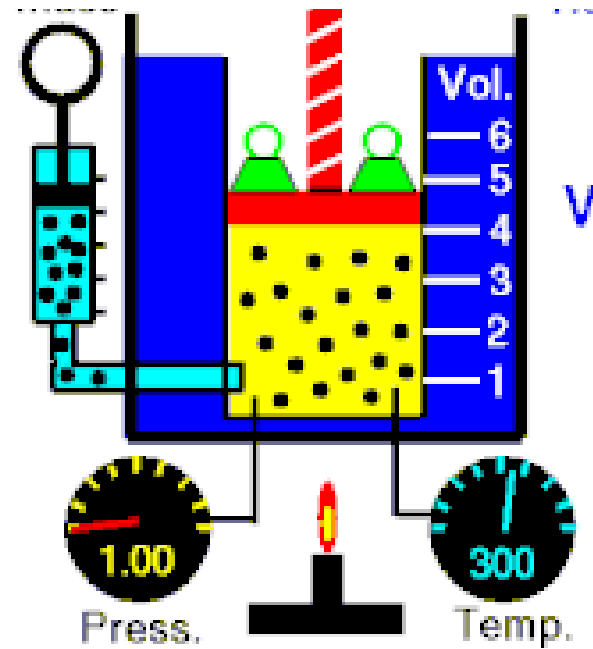
M^º FERNANDA SALINAS T.O.

SISTEMA TÁCTIL



SISTEMA TÁCTIL

Es la capacidad de recibir e interpretar estímulos a través de la piel, ésta posee receptores sensoriales para la temperatura, dolor, presión y vibración



Se divide en 2 sistemas:

1- S. de discriminación provee información acerca del tamaño, forma y textura de objetos en el medio ambiente.

2- S. protector provee información acerca de cómo el niño/a es tocado

Observaciones:

- El grado de defensividad táctil puede variar día a día. Si el niño/a está enfermo o molesto, puede que no tolere una actividad táctil que era aceptable previamente.
- El niño/a puede tolerar toques o estímulos táctiles de una persona familiar a él mucho más fácilmente que de un extraño.
- El niño/a puede tolerar una cierta cantidad de estímulo táctil antes de mostrar señales de defensividad táctil

COMPRESIONES

MASAJES

**RECONOCER
OBJETOS**

ACTIVIDADES

CEPILLADOS

**JUGAR CON
MASAS**

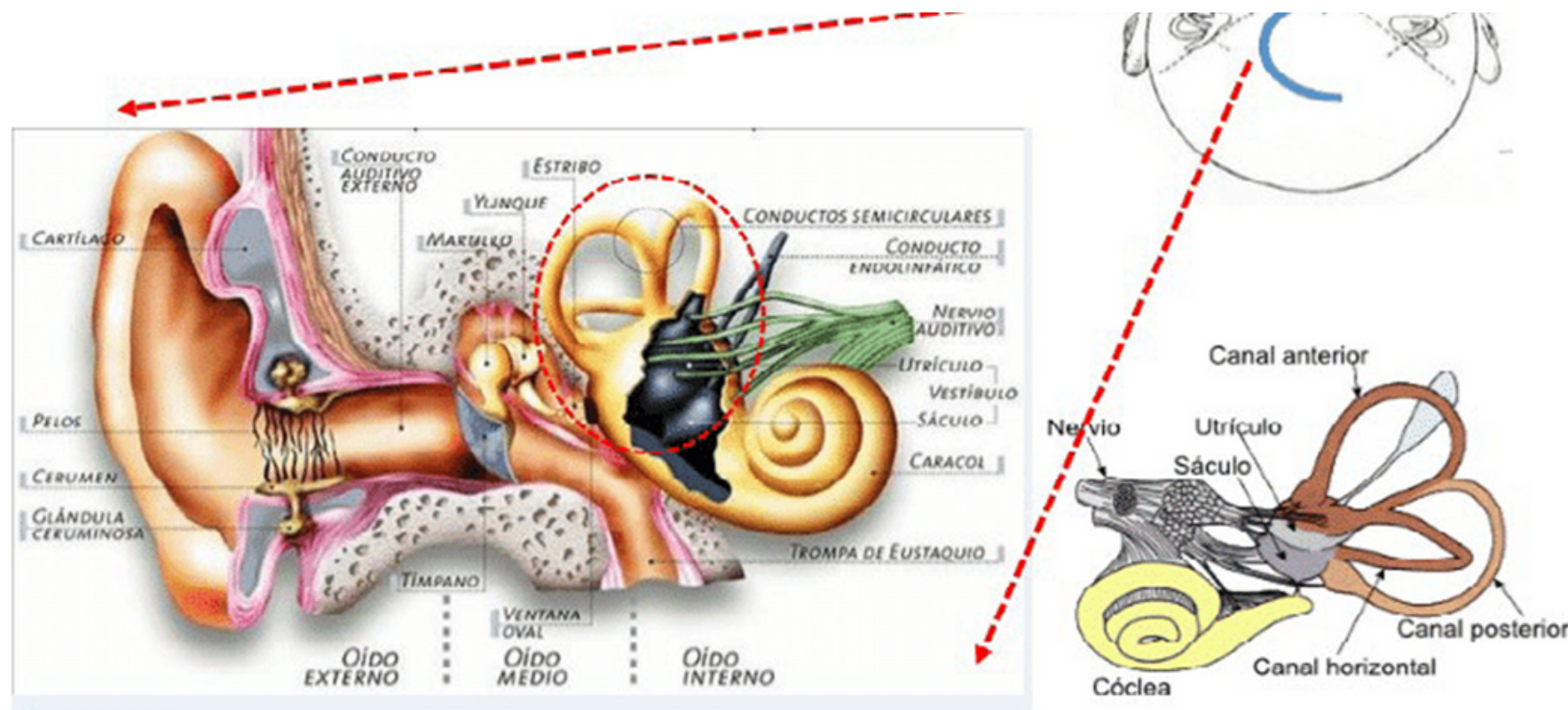


SISTEMA VESTIBULAR



SISTEMA VESTIBULAR

Los receptores del sistema vestibular están localizados en el oído interno, y ellos interpretan los efectos de la gravedad en el cuerpo a través de movimientos y posición de la cabeza.



Sun funciones son:

Desarrollo del equilibrio,
conciencia espacial,
coordinación de los
movimientos de cabeza-ojos-
cuerpo, control motor,
seguridad gravitacional, nivel
de alerta, tono muscular

Observaciones:

- Niños/as que presenten convulsiones no deben ser sometidos a estímulos vestibulares (de forma externa)
- Es importante observar al niño/a luego de la actividad para determinar si hay una sobrecarga en el sistema del estudiante. Si en efecto la hay, él puede parecer hiperactivo o extremadamente mareado. Un período de descanso de 5 a 10 minutos es recomendable luego de actividades vestibulares para prevenir la sobreestimulación.

**COORDINACIÓN
MOTORA**

GIROS

BALANCEOS

ACTIVIDADES

**JUEGOS DE
EQUILIBRIO**

**JUEGOS EN
ALTURA**

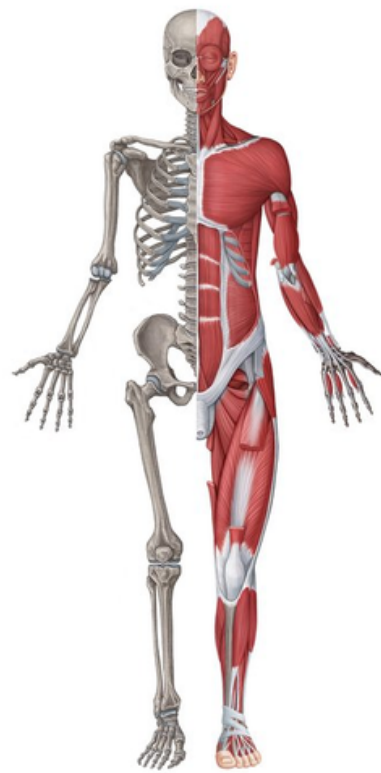
**MOVIMIENTOS
DE CABEZA**

SISTEMA PROPIOCEPTIVO



SISTEMA PROPIOCEPTIVO

- ◆ Recibe información de nuestros músculos, huesos y articulaciones



© www.kenhub.com
KEN HUB

Sun funciones son:

Reconocer la posición de las diferentes partes del cuerpo en el espacio, graduación de la fuerza de contracción, control motor

Observaciones:

- Esta clase de estímulos frecuentemente calman y pueden ayudar al niño/a a autoregularse

**MANTENER
POSTURAS**

**CARGAR DE
PESO**

EMPUJAR

ACTIVIDADES

**DESCARGAS
DE PESO**

**IMITAR
MOVIMIENTOS**

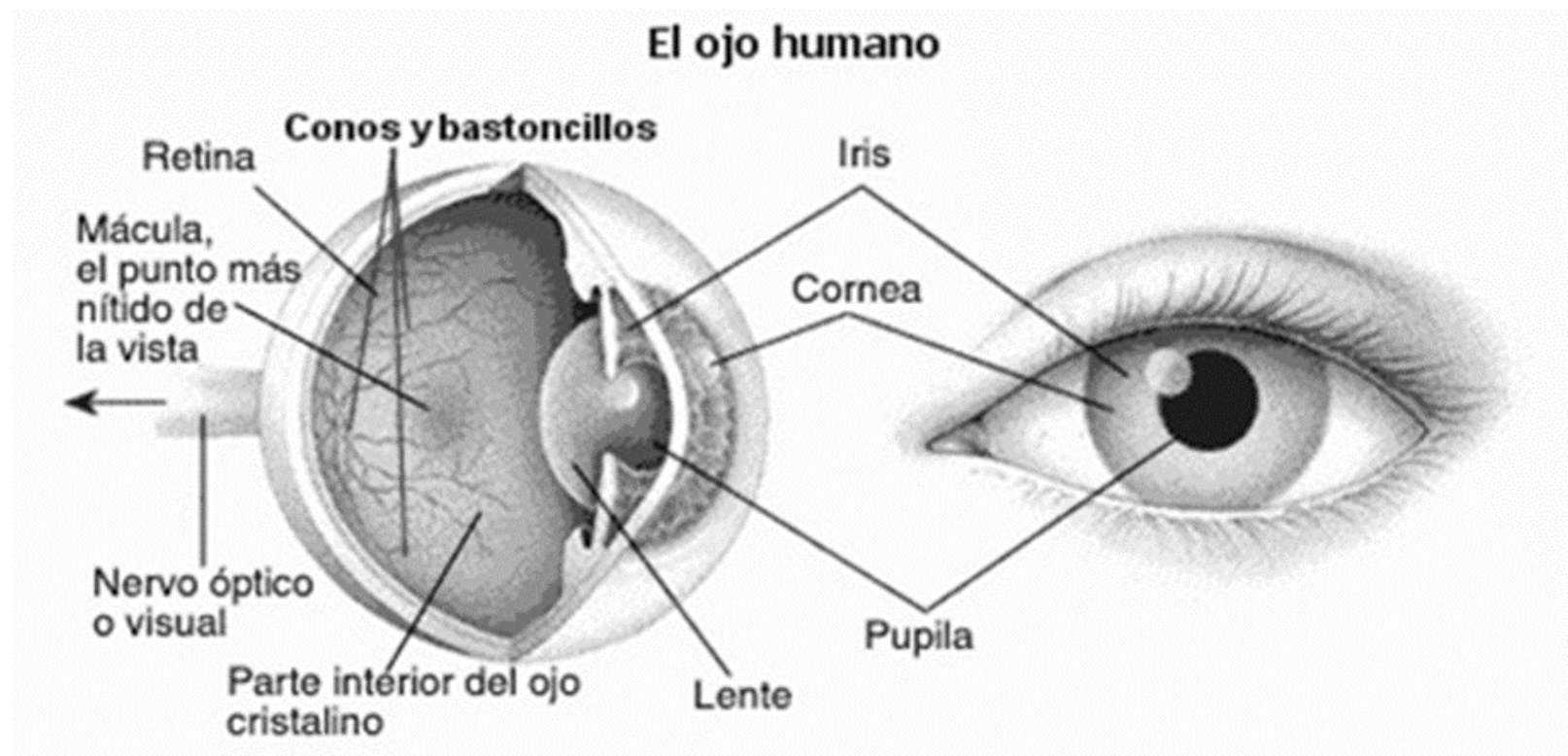
TIRAR

SISTEMA VISUAL



SISTEMA VISUAL

La retina del ojo es un receptor sensible a las ondas de luz del entorno que las estimulan, enviando datos sensoriales visuales a los centros de procesamiento visual situados en el tronco encefálico.



Sun funciones son:

Discriminación visual,
constancia de la forma,
diferenciar la figura del
fondo, relaciones viso-
espaciales.

Colabora con otros
sentidos

COLOREAR

**MOVIMIENTOS
DE LOS OJOS**

**CLASIFICAR
OBJETOS**

ACTIVIDADES

**COPIAR
PATRONES**

**SEGUIR CON
LA MIRADA
OBJETOS EN
MOV.**

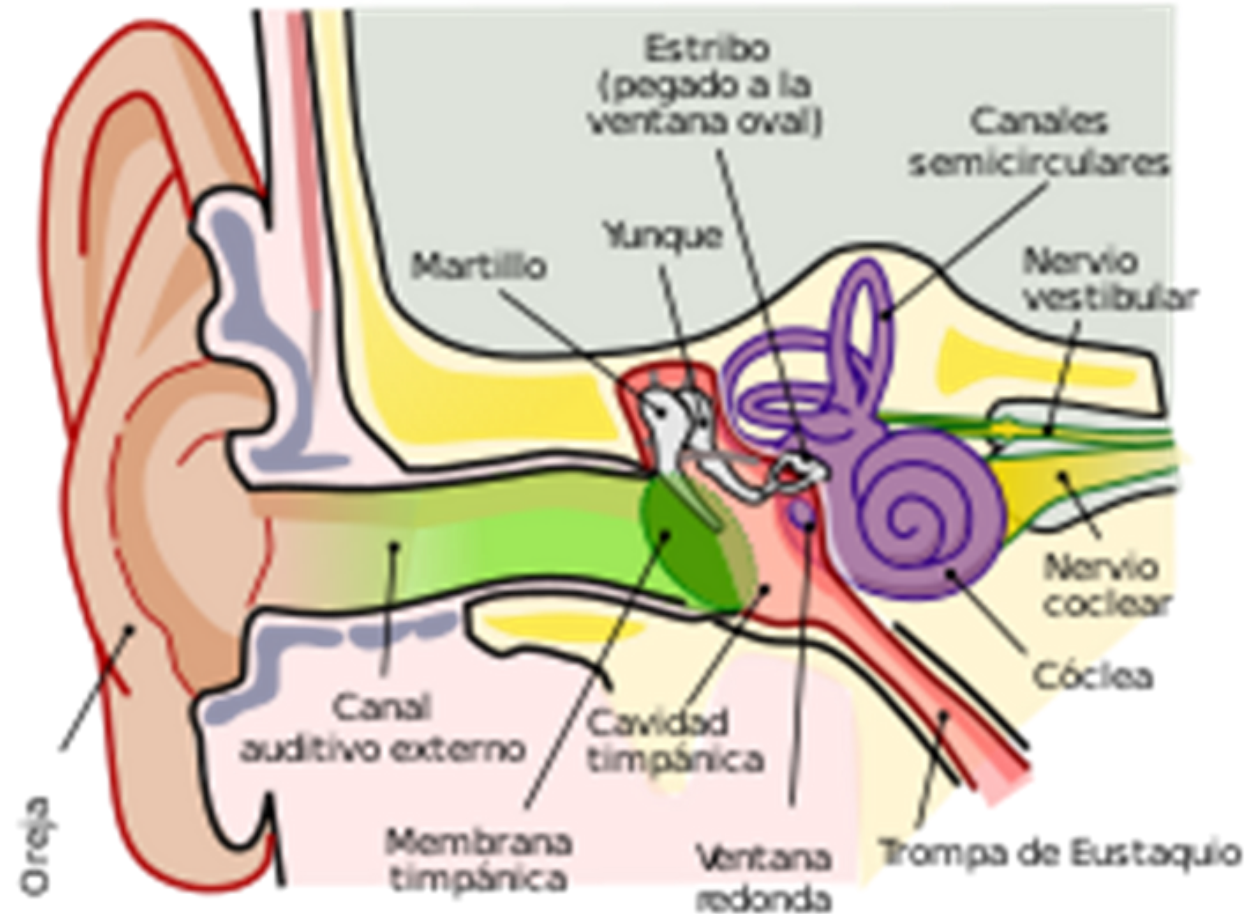
**SECUENCIAS
VISUALES**

SISTEMA AUDITIVO



SISTEMA AUDITIVO

◆ Receptores sensoriales en el oído. Las vibraciones recorren desde el oído externo, medio e interno, hasta llegar al cerebro



Sun funciones son:

Es crucial en el desarrollo
del lenguaje y la
comunicación.
Contribuye a la
orientación espacial

**RECONOCER
SONIDOS**

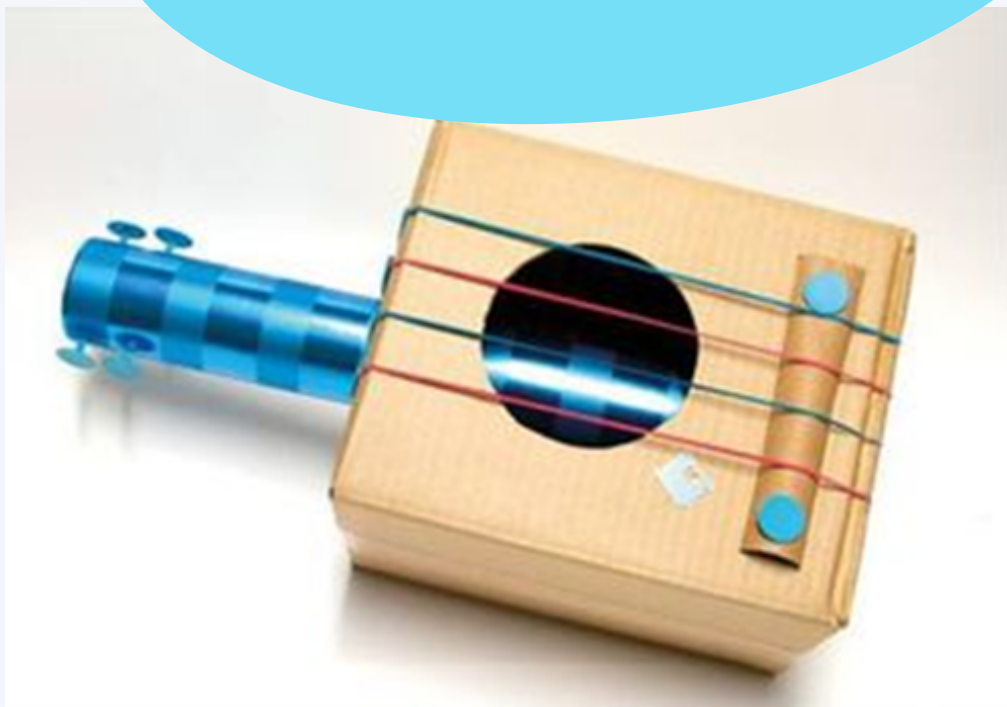
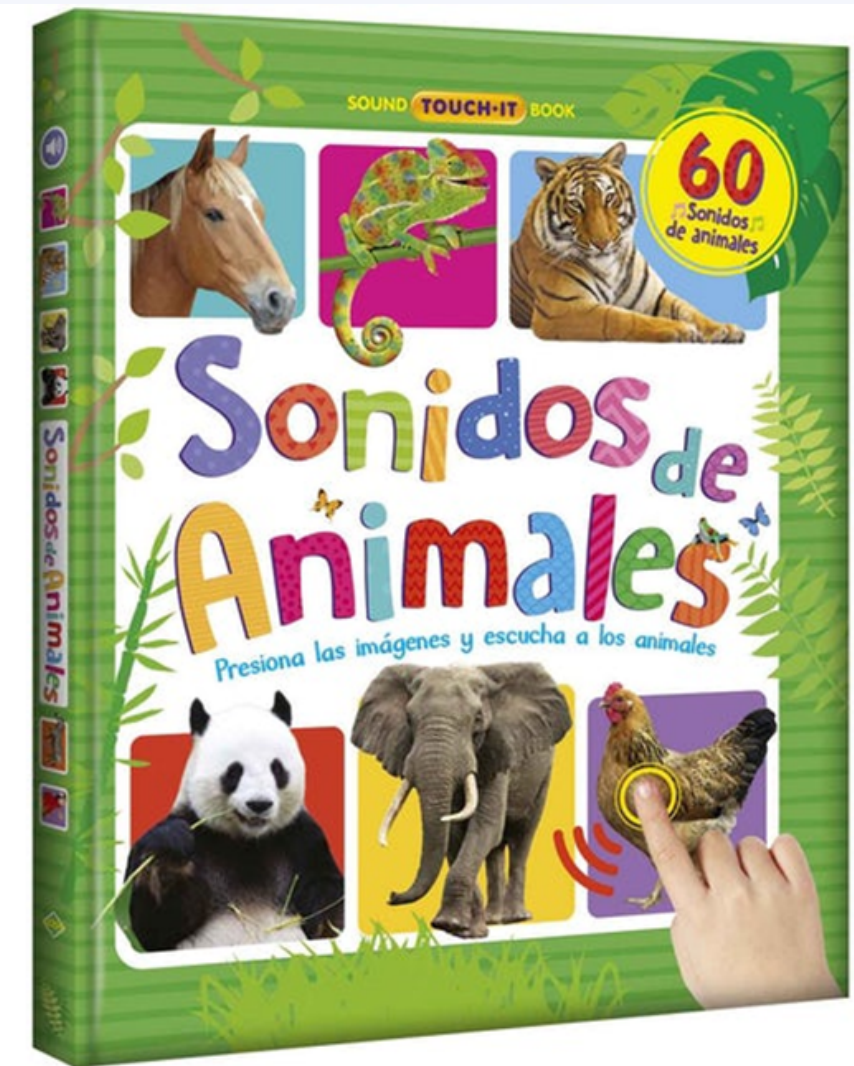
**MEMORICE DE
SONIDOS**

**IMITAR
SONIDOS**

ACTIVIDADES

**CONFECCIÓN
INSTRUMENTOS
MUSICALES**

CANCIONES

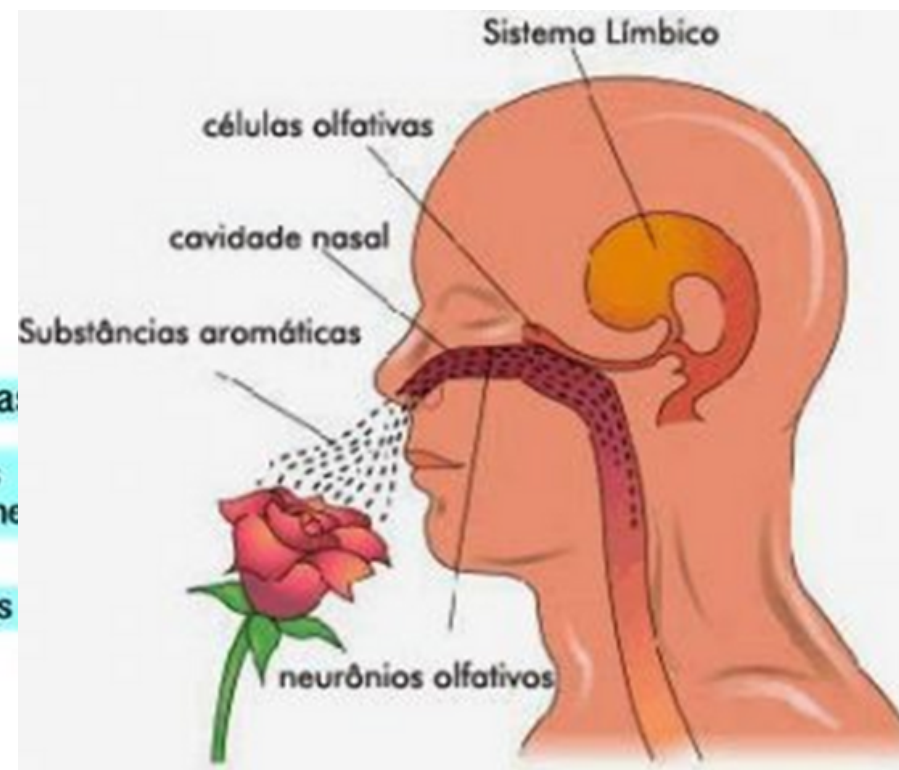
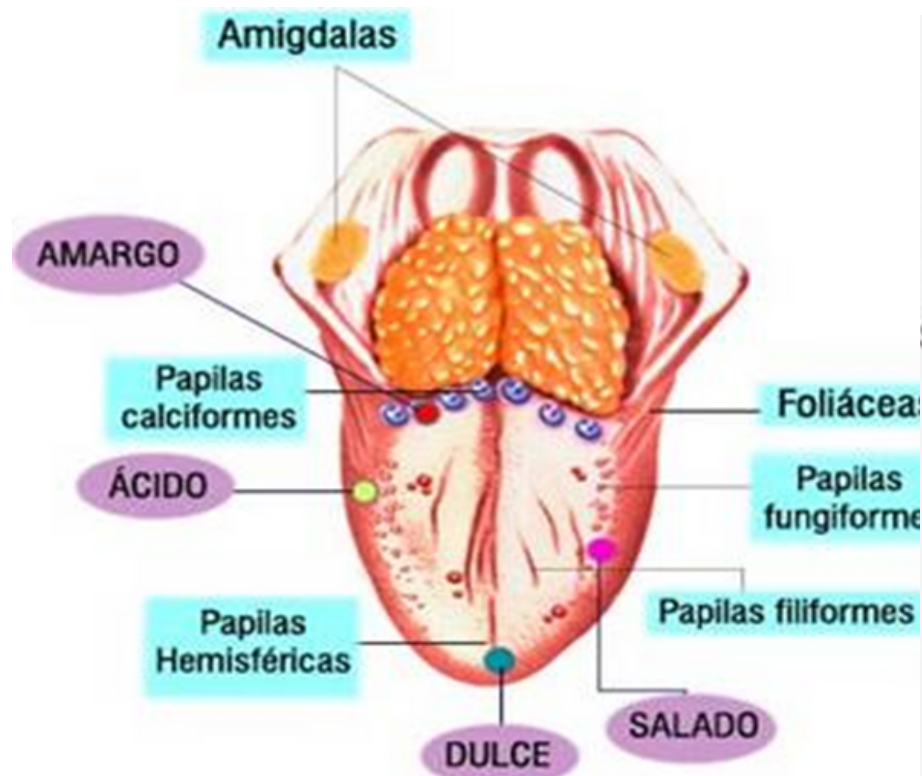


SISTEMA GUSTATIVO Y OLFATIVO



SISTEMA GUSTATIVO Y OLFATIVO

Sus receptores sensoriles son las papilas gustativas y las células de la mucosa olfatoria respectivamente. Ambos están estrechamente relacionados



Sus funciones son:

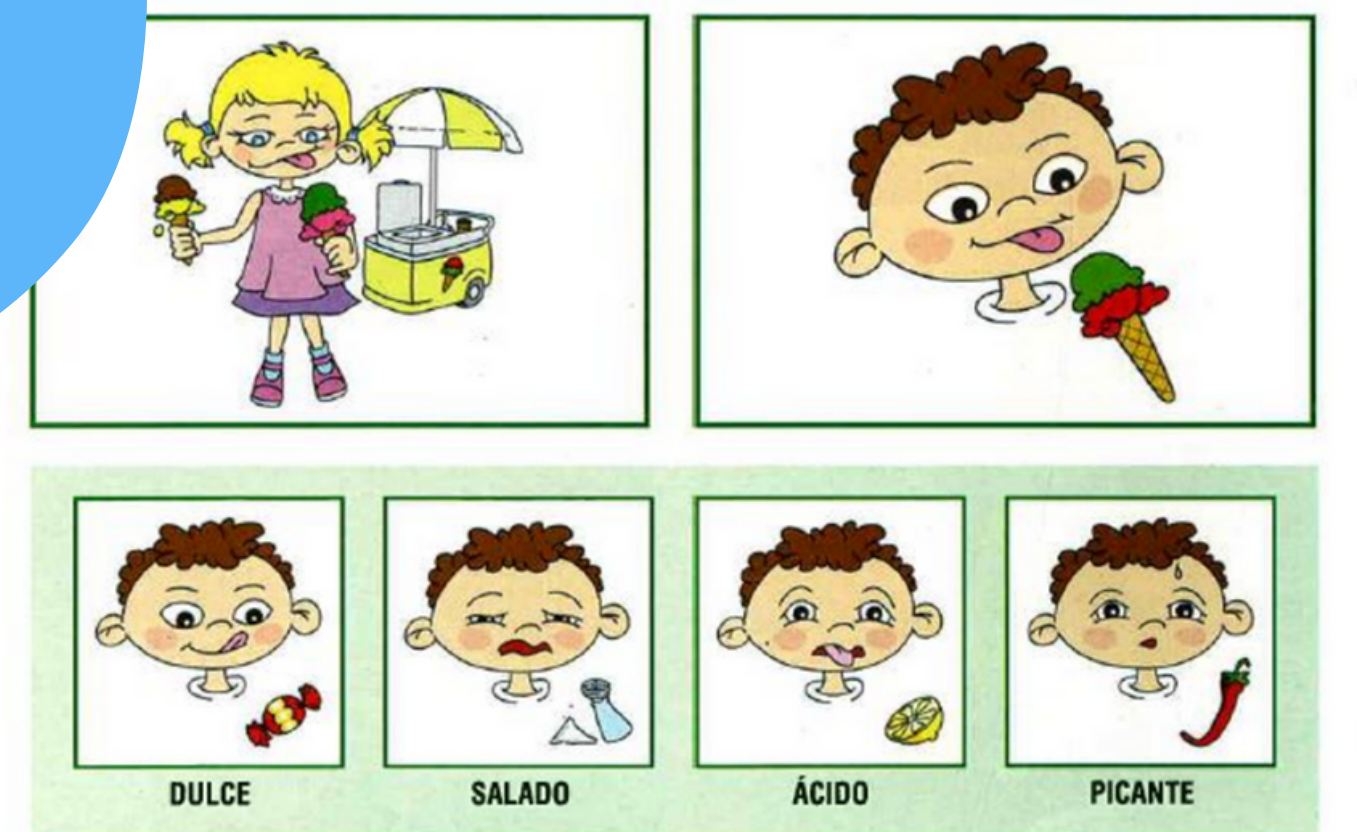
Protección de sustancias nocivas, atracción hacia ciertas sustancias, promueven la vinculación con otras personas.

ESTIMULACIÓN SENSORIAL

CLASIFICAR OLORES Y SABORES

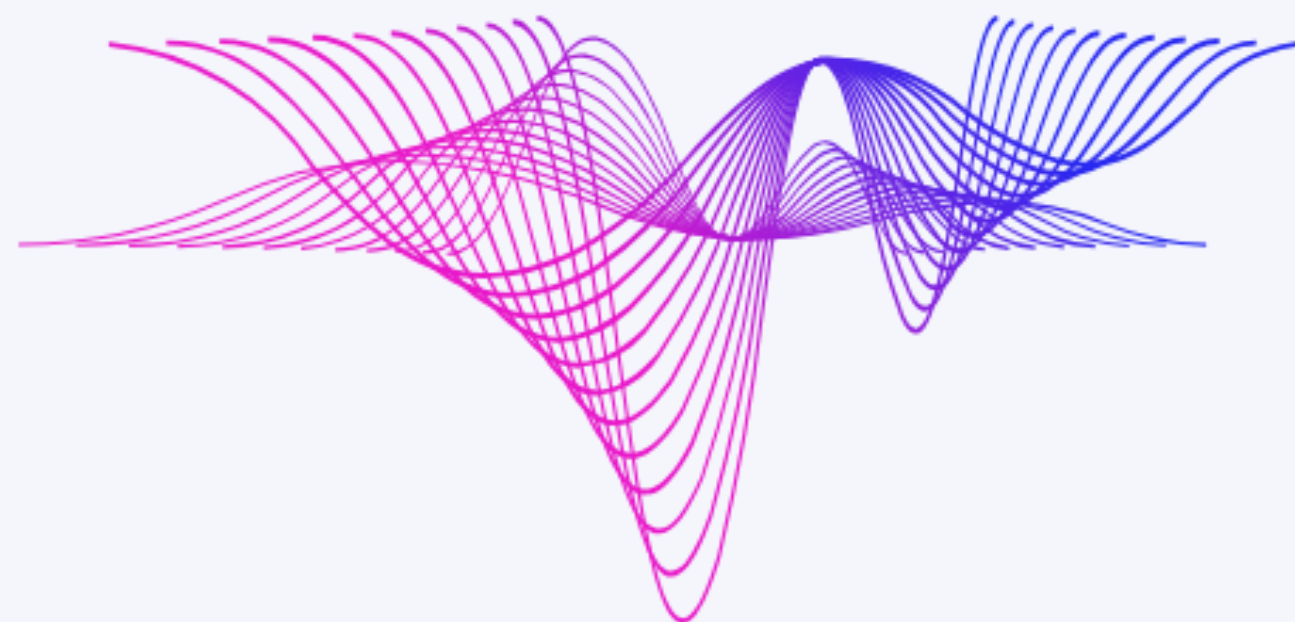
ACTIVIDADES

MEMORICE



ACTIVIDAD





AUTISMO **EDUCA**

Más allá del espectro