



GESTIÓN PIE

Programa certificado impartido desde el
2015 por Silvina Moena en todo Chile.

Adelanteduca

Programación



MODULO 2

Decreto 170, documentación PIE,
contratos, horarios
Decreto 83

MODULO 1

Paradigma, concepto PIE, Leyes y
Decretos de base, regulación,
organización y prioridades



Contenidos

Este programa ha sido diseñado para fortalecer los procesos institucionales de implementación de estrategias inclusivas desde el apoyo de recursos del MINEDUC



Implementación PIE

PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN
ESCOLAR EN CHILE

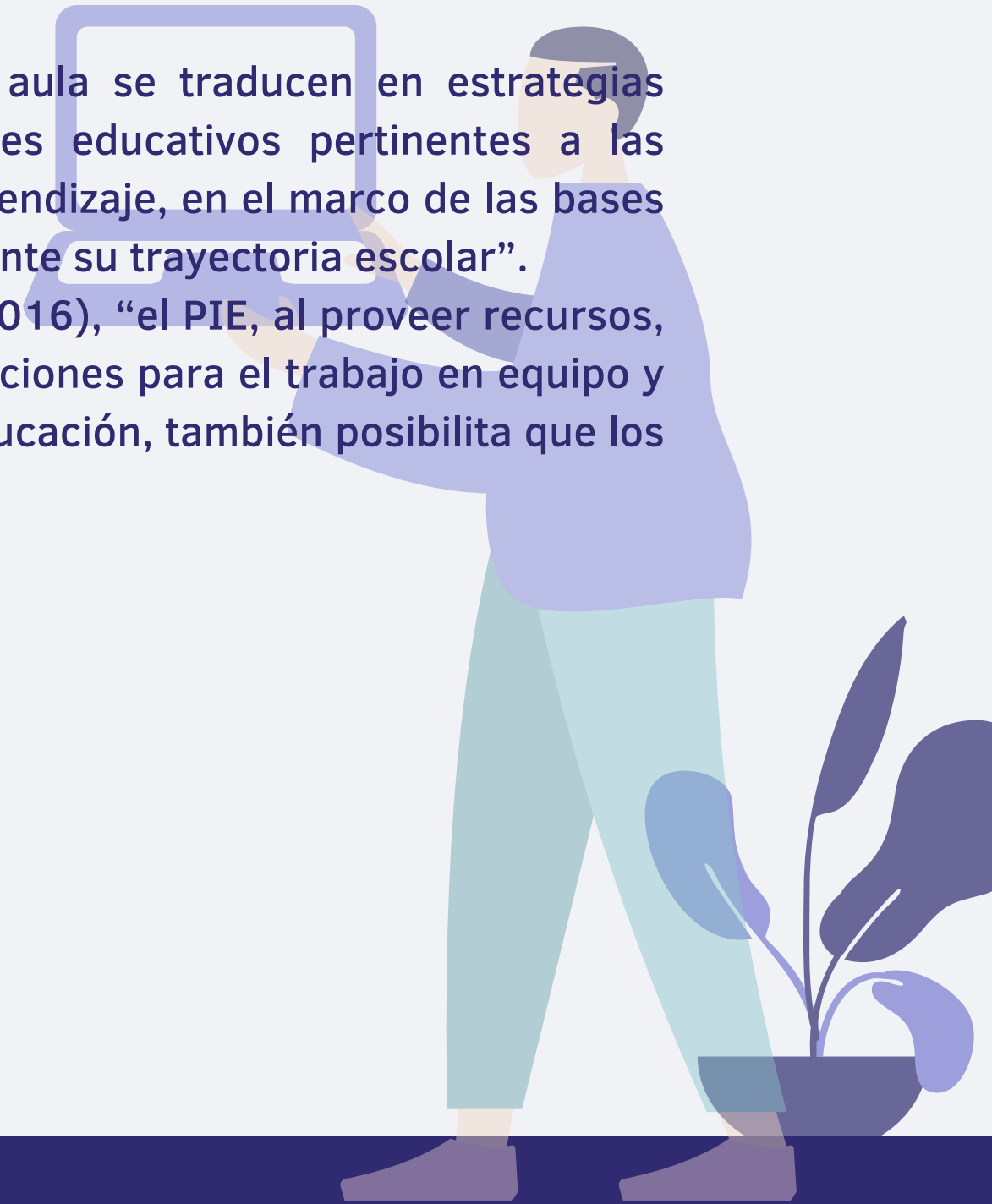


Conceptos previos

El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia inclusiva del sistema educacional chileno, que tiene el propósito de “contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo los aprendizajes en la sala de clases y la participación de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan NEE”.

Se constituye “en un conjunto de recursos y apoyos para los establecimientos educacionales, que en el aula se traducen en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados, capacitación para los docentes y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los estudiantes. Todos estos apoyos deben estar centrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el marco de las bases curriculares y de la flexibilidad y diversificación de la enseñanza, que algunos estudiantes pudieran requerir durante su trayectoria escolar”.

Según el “Manual de apoyo a la inclusión escolar en el marco de la reforma educacional” (Mineduc, diciembre 2016), “el PIE, al proveer recursos, facilita la participación de un **equipo multidisciplinario** en la escuela y en el aula, contribuyendo a generar condiciones para el trabajo en equipo y el desarrollo de estrategias de tipo cooperativas. El trabajo colaborativo entre los docentes y asistentes de la educación, también posibilita que los estudiantes se ayuden entre ellos para facilitar los aprendizajes”.



INNOVACIÓN

Avances en los procesos de inclusión desde lo que se había implementado en el año 1998.

OBJETIVOS PIE

- Fortalecer un sistema educativo para la diversidad, generando mayores niveles de inclusión educativa y de experiencias pedagógicas flexibles, diversificadas y pertinentes.
- Promover la colaboración y no la competencia entre los establecimientos educacionales, identificando las barreras y las necesidades de apoyo de los estudiantes para lograr su plena participación, desarrollo y aprendizaje.
- Aumentar el número de establecimientos que, dentro de su Proyecto Educativo Institucional, incorporan los PIE como una herramienta efectiva para el mejoramiento de la calidad educativa.
- Difundir prácticas pedagógicas exitosas que apoyan la reflexión y modelan procesos para avanzar hacia escuelas inclusivas.
- Mejorar el acompañamiento técnico a los PIE, a través del apoyo provincial, regional y central del Ministerio de Educación.
- Implementar perfeccionamiento docente para la adquisición y/o profundización de conocimientos y estrategias para la diversificación curricular (Diseño Universal de Aprendizaje y otras estrategias), trabajo colaborativo en la sala de clases e implementación de metodologías de enseñanza aprendizaje variadas.

¿Cuáles son las normativas más importantes para la Gestión de un programa de integración escolar?

PROMULGADAS EN CHILE



Leyes de base

Ley General de
Educación
20.370

Ley de Inclusión
Escolar
20.845

Ley Subvención Escolar
Preferencial (SEP)
20.248

Ley de Subvención
NEE (PIE)
20.201

Ley de Integración
social para personas
con discapacidad
20.422

Ley de AUTISMO
21.545



Otras Normativas

Decreto 170
Regulación de
PIE

Decreto 83
Adecuaciones
curriculares

Decreto 67
Reglamentos de
evaluación

Ordinario N°63
Coordinación PIE

Circular N°586
Aplicación de normativa para
garantizar la educación en
estudiantes autistas

Resolución 467
Horas lectivas y
no lectivas



Relevancia PIE

- Incorporación de profesionales, trabajo colaborativo, enfoque interdisciplinario
- Apoyo curricular, adecuaciones y diversificación
- Adquisición de recursos



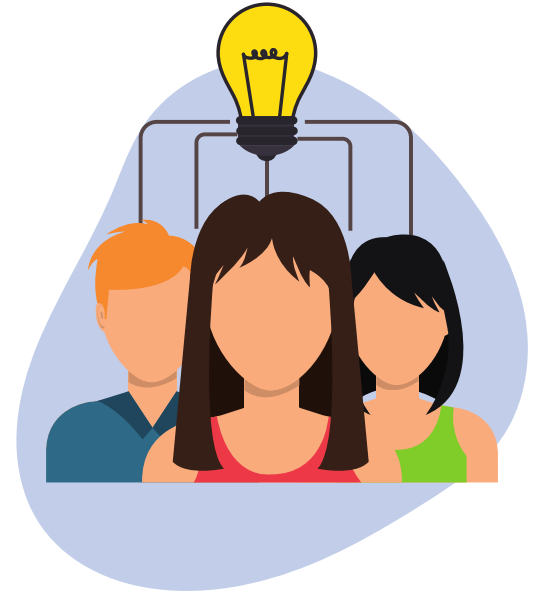
Tareas esenciales en PIE



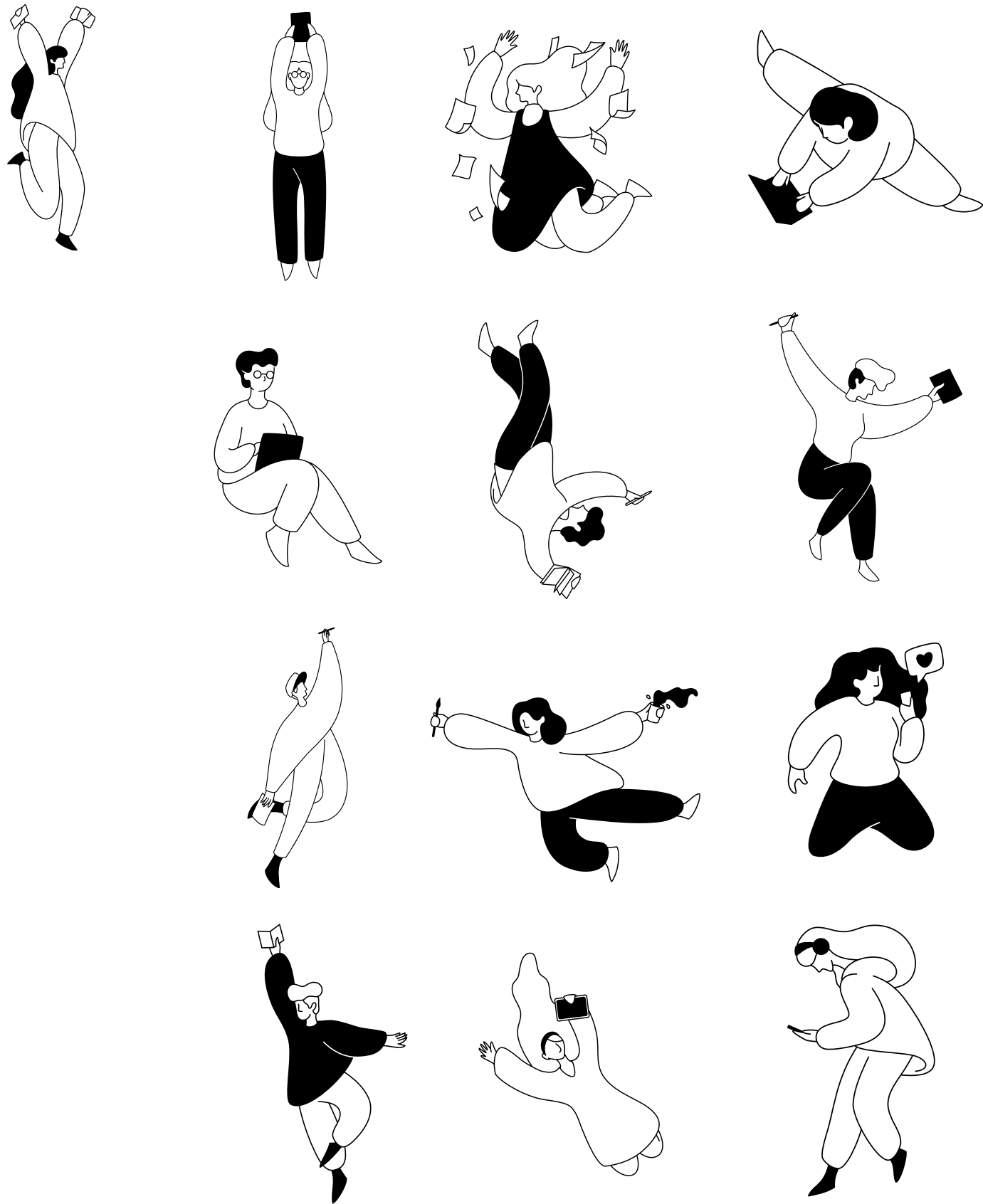
APOYO en el Diseño
de Plan de Apoyo a la
Inclusión



Incorporación de un/a
coordinador/a en el
equipo de gestión



Articulación de
acciones con otros
programas



Dificultades

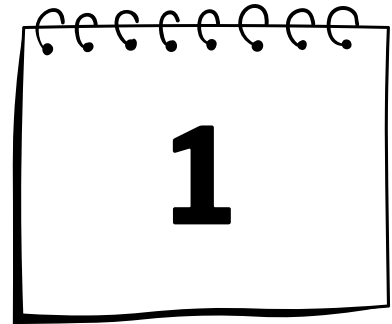
Documentación y administración

Distribución de responsabilidades del equipo de aula

Cantidad de estudiantes vs Cantidad de profesionales

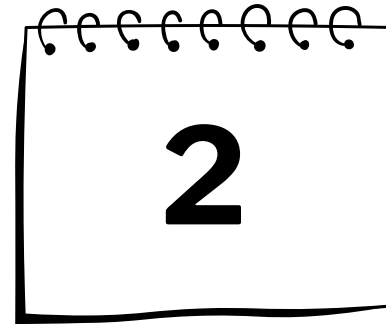
Evaluaciones oportunas

RESUMEN DEL MODULO



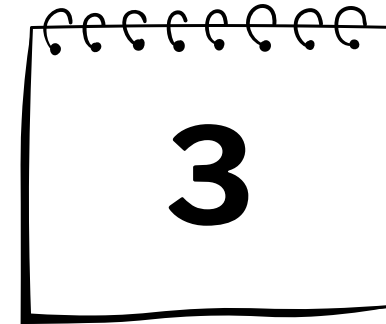
Resumen 1

Importancia del paradigma
coherente al PEI



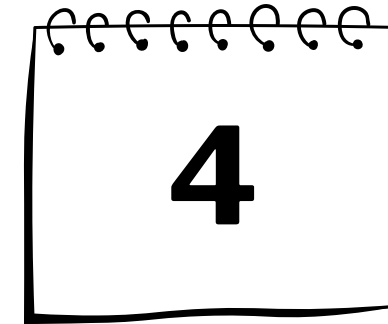
Resumen 2

Rigurosidad en los procesos de
atención a las NEE



Resumen 3

Flexibilidad en los procesos de
adecuación



Resumen 4

Enfasis en los equipos
interdisciplinarios en la escuela

