

Abordaje del TDAH en entorno escolar

T.O Macarena Ortega Villagrán



Módulos

01 ¿Qué es el TDAH?: criterios diagnósticos, tipos, coocurrencias

02 Neurodiversidad y nuevos enfoques

03 Características: cognitivas, socioemocionales, sensoriomotoras, funciones ejecutivas

04 Abordaje: estrategias y adaptaciones

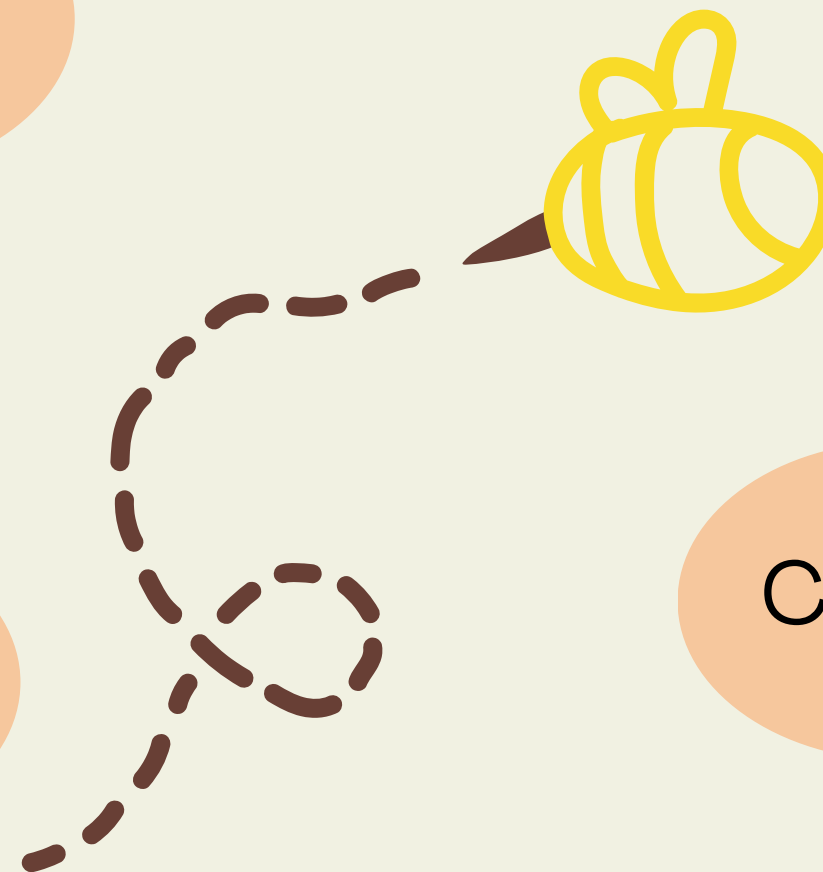
Características cognitivas

Estilo cognitivo impulsivo

Atención sostenida y selectiva

¿Mala memoria?

Capacidad de hiperfoco



Arousal	Nivel fisiológico, capacidad de estar despierto y mantener la alerta. Alerta no es igual a atención.	Selectiva	Es la capacidad para seleccionar, entre varias posibles, la información relevante a procesar, inhibiendo la atención a unos estímulos, mientras se atiende el seleccionado.
Focalizada	Habilidad para enfocar la atención a un estímulo visual, auditivo o táctil.	Alternante	Habilidad para cambiar de foco entre tareas. Prestar atención a dos cosas, alternando entre una y otra.
Sostenida	Capacidad de mantener la respuesta de manera consistente durante un período de tiempo prolongado.	Dividida	Atender a dos cosas al mismo tiempo, de forma paralela. Puede requerir al cambio rápido entre tareas o la ejecución de forma automática de una de éstas.

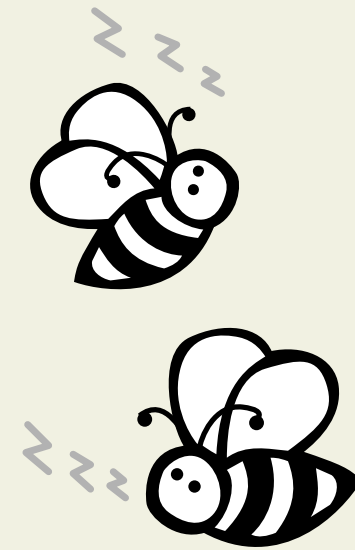
Características socioemocionales

Muy sociable o aislarse del resto

Impulsividad Emocional

Emoción en base a extremos

Baja autoestima



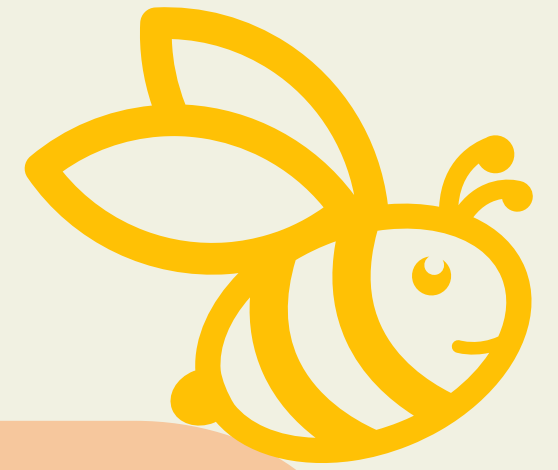
Características sensoriomotoras

Necesidad de movimiento

Déficits posturales y de equilibrio

60% de los casos DPS

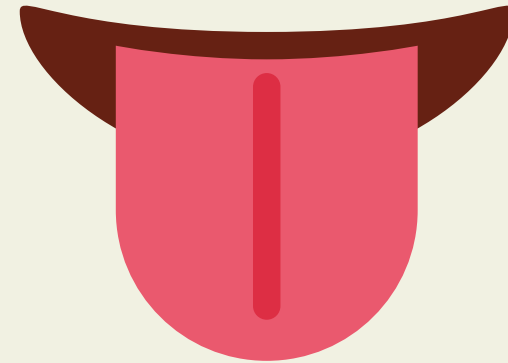
Autoregulación sensorial



Visión



Gusto



Olfato



Audición



Tacto



Vestibular



Propioceptivo



Funciones Ejecutivas (FE)

Las funciones ejecutivas (FE) son un conjunto de procesos cognitivos que ocurren en el lóbulo frontal del cerebro y que nos permiten recepcionar, organizar y monitorear nuestras acciones y pensamientos, con el fin de resolver problemas, manejar nuestra conducta y responder a las exigencias del medio que nos rodea, para cumplir con los desafíos y objetivos.



Funciones Ejecutivas (FE)

Inhibición

Control de pensamientos, acciones y emociones.

Flexibilidad

Analizar los distintos lados de una situación, poder cambiar y adaptarse.

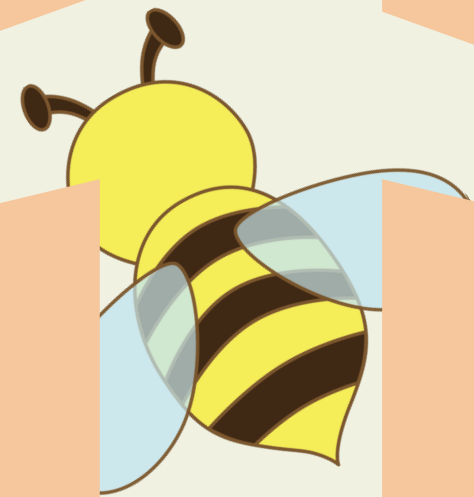
Memoria de trabajo

Mantener la información en la memoria mientras desempeñamos una tarea compleja.

Actuar en base a impulso, dificultad para detenerse, pensar en consecuencias y cambiar de actividad.

Personas creativas, suelen pensar “fuera de la caja”.

Dificultad para almacenar y manipular información pasada cuando se necesita en el presente.



Funciones Ejecutivas (FE)

Planificación

Crear una ruta para llegar al objetivo y saber qué pasos debo seguir.

Monitoreo

Crear y mantener un sistema de seguimientos de las tareas y actividades.

Metacognición

Capacidad de pensar en lo que estoy haciendo y cómo lo estoy haciendo.

Gestión Emocional

El control y la autorregulación de las emociones, la habilidad para participar de manera interactiva con otras personas, la autoconciencia.

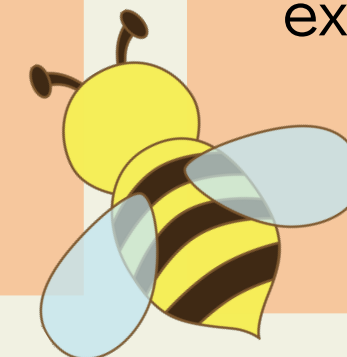
Desafíos para establecer un plan, priorizar y seguir los pasos.

Buenos improvisando acciones y/o ideas.

Necesidad de un sistema de seguimientos para visualizar el cumplimiento de tareas y actividades.

Diálogo interno enfocado en lo emocional

Desafíos para reconocer, expresa e identificar emociones



Otras

Problemas para
dormir



Habilidades artísticas

Fin Módulo 3

Recuerda participar en el foro



ADELANTEDUCA