



Fundación AdelantEduca

DISEÑO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Para estudiantes con Discapacidad
intelectual

Habilidades Adaptativas

Características que podemos visualizar en personas con Discapacidad intelectual

- Comunicación: Pueden manifestar dificultades para comprender y transmitir información simbólica, dificultades para utilizar el lenguaje oral, etc.
- Autocuidado: Pueden presentar limitaciones en la realización de actividades de aseo personal, vestido/desvestido, comida, higiene, apariencia física, etc.
- Habilidades sociales: Pueden tener dificultades para iniciar, mantener y finalizar una interacción, entender pistas sociales, ironías, etc.
- Vida en el Hogar: Pueden requerir ayuda para realizar tareas propias del hogar como limpieza, orden, etc.
- Uso de la Comunidad: Pueden necesitar ayuda para utilizar transportes públicos, hacer compras, hacer papeleos, etc.
- Autodirección: Pueden manifestar dificultades para realizar sus propias elecciones.
- Salud y Seguridad: Pueden tener problemas para la conducta alimenticia, identificar los signos de una enfermedad, seguir pautas de un tratamiento, etc.
- Académicas y Funcionales: Suelen tener dificultades en dimensiones cognitivas (simbolización, abstracción, generalización,..) y dificultades en los aprendizajes académicos (dificultades para aprender a sumar, leer, etc.)
- Ocio y Tiempo Libre: Pueden tener dificultades para desarrollar sus intereses y preferencias, planificarse el tiempo de ocio, etc.
- Trabajo: Pueden necesitar ayuda para desempeñar habilidades laborales, establecer conductas sociales propias del entorno laboral, etc.

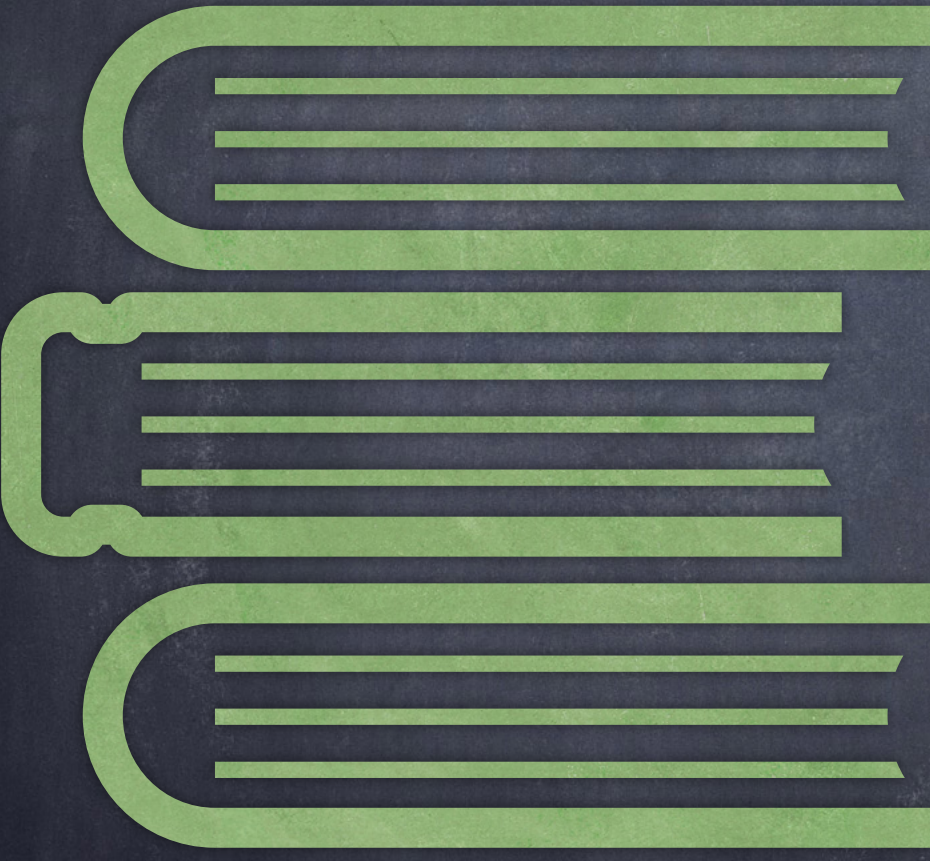
DISEÑO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

• Deben ser claros y precisar:

1. QUÉ se va a desarrollar
2. CÓMO se logrará
3. PARA QUÉ es útil este aprendizaje

Ejemplo de OA 2º básico

Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas: a través de ensayo y error; aplicando conocimientos adquiridos.



1. Tengo que situarme en el realidad del estudiante: su ZDR sus intereses y preferencias

2. Redactar un objetivo que sea posible de alcanzar pero desafiante al mismo tiempo

3. Buscar en la taxonomía las habilidades que puedo desarrollar, partiendo de la ZDR

4. Diseñar estrategias que sean lúdicas y que respondan al OA

5. Redactar indicadores de desempeño que pueda observar a corto plazo