



INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS PARA ESTUDIANTES EN EL ESPECTRO AUTISTA

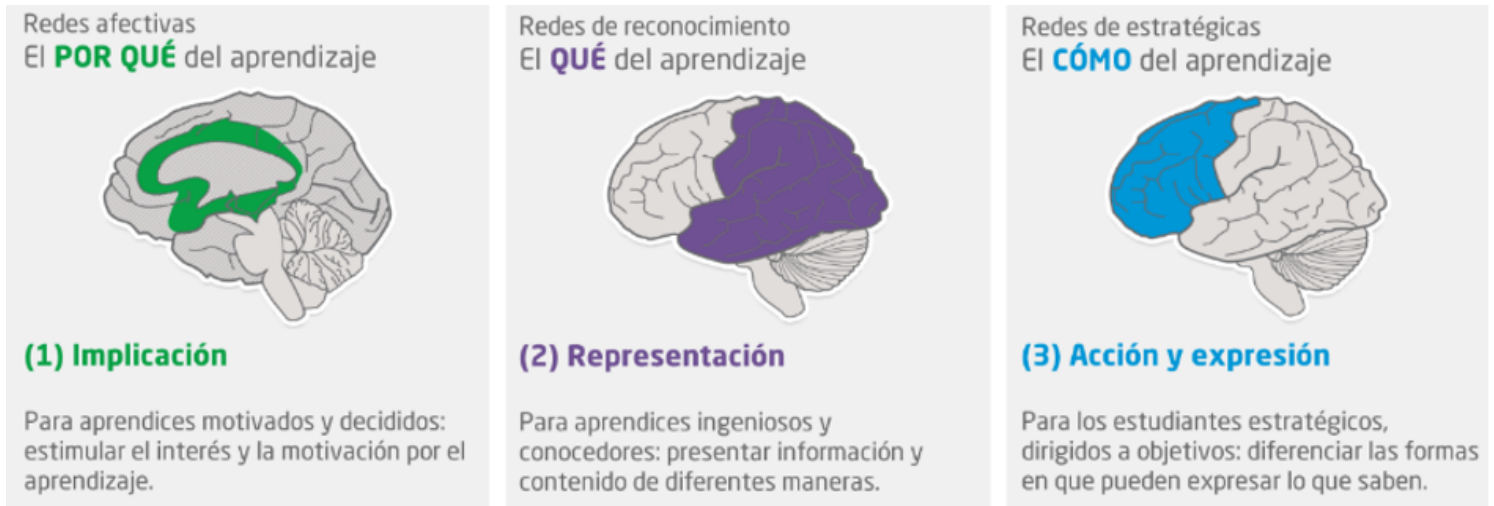
La siguiente es una guía simplificada de intervenciones especializadas que se pueden implementar para apoyar el aprendizaje y desarrollo de niños/as con Autismo en educación parvularia. Estas intervenciones se basan en el concepto de Diseño Universal para el Aprendizaje, que busca abordar las diversas necesidades de los estudiantes al proporcionar múltiples formas de acceso al aprendizaje.

Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es una estrategia pedagógica que responde a la diversidad y reconoce las diferencias individuales en el aprendizaje. Proporciona un marco flexible para la enseñanza, que puede ser adaptado a las necesidades de los estudiantes, incluidos aquellos con autismo. El DUA se basa en tres principios:

1. Facilitar el enganche y el aprendizaje: utilizar estrategias que motiven a los estudiantes a participar activamente en su aprendizaje, como juegos educativos o actividades prácticas.
2. Ofrecer múltiples formas de representación: presentar información de diferentes maneras, como texto, imágenes, videos, o sonidos, para que todos los estudiantes puedan acceder a la información de la misma manera.

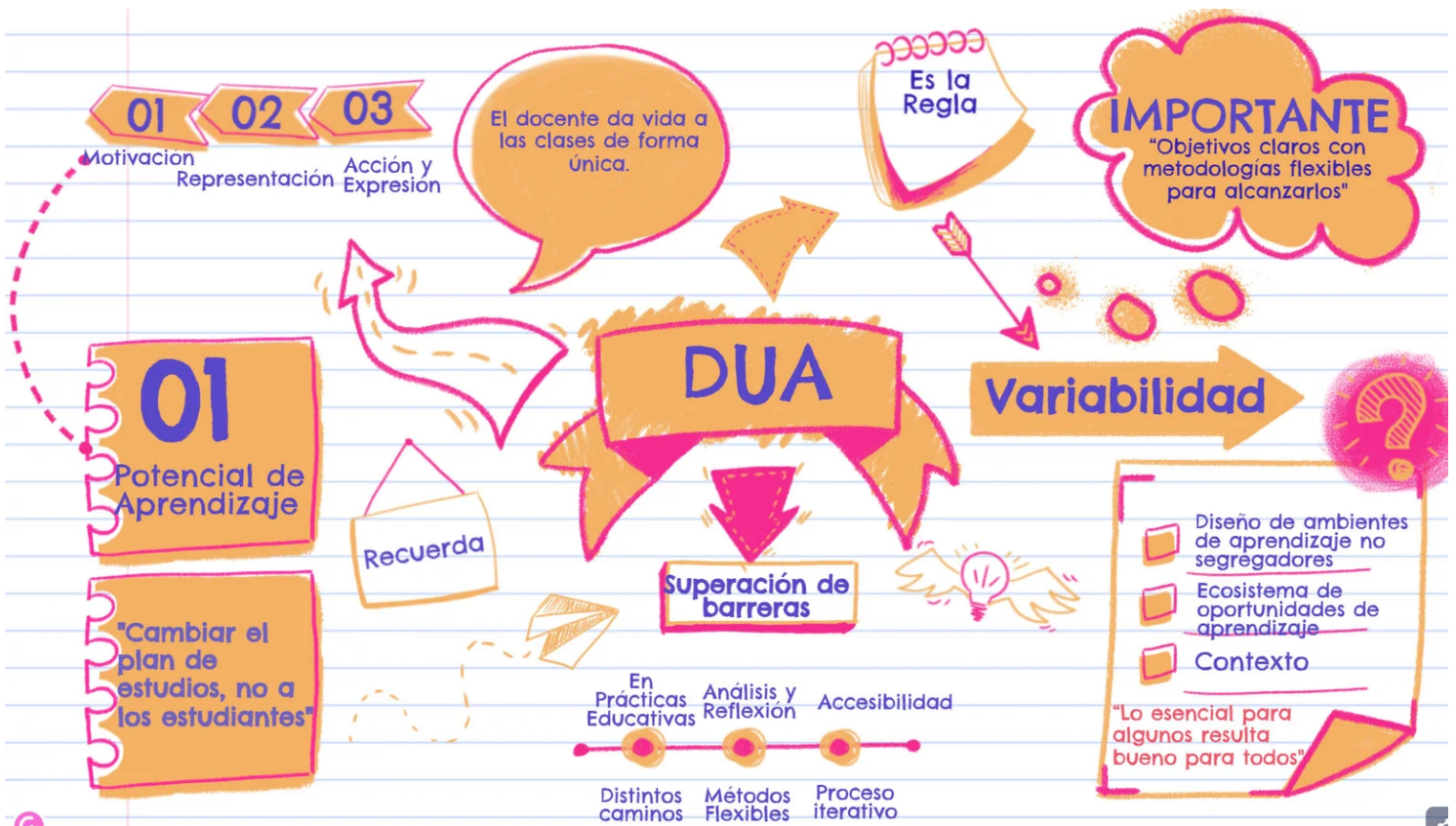
3. Proporcionar múltiples formas de expresión: permitir a los estudiantes demostrar lo que han aprendido de diferentes maneras, como a través de la escritura, el habla, o la creación de arte.



El DUA busca garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder a la educación de manera inclusiva y efectiva. Al implementar estos principios, los/as educadores/as de párvulo pueden crear un entorno de aprendizaje enriquecedor que atienda a la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje.



A través del Diseño Universal para el Aprendizaje, se fomenta la participación, la motivación y el éxito de todos los estudiantes, incluidos aquellos con necesidades especiales como el autismo. Al adaptar las metodologías y recursos educativos, se promueve un ambiente de aprendizaje equitativo y enriquecedor para todos los estudiantes, fomentando su desarrollo integral y su participación activa en el proceso educativo.



Integración Sensorial

Enfoque terapéutico que utiliza actividades sensoriales para integrar la información que el cerebro recibe de los sentidos. Esto es especialmente útil para niños con autismo, que a menudo experimentan diferencias sensoriales en la forma en que perciben su entorno. Por ejemplo, algunos niños y niñas en el espectro pueden ser hipersensibles auditivamente, lo que significa que ciertos sonidos les resultan demasiado fuertes o molestos.

- La terapia sensorial se centra en estimular los sentidos para ayudar a los niños/as en condición del espectro autista (CEA) a procesar la información sensorial de manera más efectiva.



- Los terapeutas ocupacionales utilizan diversas actividades y herramientas, como masajes, juegos con texturas, balanceo suave y música suave, para ayudar a los niños a regular sus respuestas sensoriales.



- Para los niños con CEA que son hipersensibles auditivamente, la terapia sensorial puede incluir actividades diseñadas para gradualmente exponerlos a sonidos suaves y familiarizarlos con diferentes niveles de ruido.



- Al integrar la terapia sensorial en la rutina diaria de un niño/a en el Espectro Autista, se busca mejorar su capacidad para procesar y responder adecuadamente a la información sensorial, lo que puede contribuir a reducir los desafíos en su vida diaria.

Emociones y Conductas

Los niños y niñas en el espectro autista, a menudo tienen dificultades para comprender y expresar sus emociones, lo que puede llevar a desregulación emocional y conductual. Por ejemplo, un niño autista podría reaccionar de manera descontrolada en una situación que les genere ansiedad, como una visita al dentista.

- La desregulación emocional en niños y niñas en el espectro autista puede manifestarse de diversas formas, como explosiones de ira, llanto incontrolable o conductas repetitivas.



Orientaciones

Protocolo de respuesta

a situaciones de desregulación
emocional y conductual
de estudiantes en establecimientos
educacionales

- Es fundamental para los padres y cuidadores aprender a identificar las señales de desregulación emocional en sus hijos/as autistas para poder intervenir de manera efectiva.

Las siete señales tempranas del autismo

DETECTARLAS A TIEMPO PODRÍA
EVITAR UN RETRASO EN EL DIAGNÓSTICO

Mirada

Dificultad para establecer o mantener el **contacto ocular**, o usar la **mirada** para **dirigir la atención** de los demás

Gestos

Escasos, poco comunicativos; **no señalar** y dificultad para comprenderlos

Intereses restringidos

Atención excesiva a algunas actividades y objetos. **Resistencia a cambios** de rutina y actividad

Respuesta al nombre

Aparente **indiferencia** cuando se le llama; **falta de respuesta** a indicaciones

Sonidos y palabras

Pocas o ninguna palabra o sonidos comunicativos; palabras o entonaciones **inusuales**

Procesamiento sensorial

Búsqueda activa de **estimulación**, **reacciones inusuales** ante luces, sonidos o texturas

Imitación, juego, imaginación

Imaginación e imitación limitadas; **juego** demasiado **solitario**, repetitivo...



20minutos FUENTE: Autismo España | GRÁFICO: Henar de Pedro

- Estrategias como el uso de pictogramas, horarios visuales y técnicas de relajación pueden ser útiles para ayudar a los niños autistas a gestionar sus emociones y evitar situaciones de desbordamiento.

- El uso de recompensas y refuerzos positivos puede ser una herramienta eficaz para motivar y fomentar conductas deseables en los niños autistas.



- Es fundamental brindar un entorno seguro y comprensivo para que los niños/as autistas se sientan apoyados y aceptados en su desarrollo emocional y social.



- La comunicación efectiva y el establecimiento de rutinas predecibles y estructuradas también son clave para brindar apoyo emocional a los niños en el espectro autista.
- Buscar la ayuda de profesionales especializados en autismo, como psicólogos o terapeutas ocupacionales, puede ser beneficioso para desarrollar un plan de intervención personalizado y adaptado a las necesidades específicas de cada niño/a.

Recursos Específicos

Existen diversos recursos que pueden apoyar el aprendizaje y desarrollo de los niños con ASD. Estos incluyen:

- Cojines Sensoriales: que pueden proporcionar diferentes texturas y sensaciones táctiles para que los niños se sientan más cómodos y concentrados.
- Elásticos: que pueden ser utilizados como bandas de resistencia para ayudar a la regulación sensorial.
- Mantas de Peso: que pueden proporcionar una sensación de seguridad y calma a los niños.



Es importante tener en cuenta que cada niño es único y que las intervenciones deben adaptarse a sus necesidades individuales. Además, se recomienda que las intervenciones sean evaluadas por un terapeuta ocupacional para garantizar su eficacia y seguridad.



Estrategias de Enseñanza

Las estrategias de enseñanza deben estar adaptadas a la etapa de desarrollo de los niños/as en el espectro autista. Por ejemplo, se puede utilizar el juego simbólico y la socialización como fuentes de aprendizaje. Otra estrategia efectiva es el uso de cajas, que pueden proporcionar escenarios nuevos y estimular la imaginación.



Además, se recomienda utilizar recursos que puedan romperse o transformarse en otra cosa, como cajas de cartón, para fomentar la creatividad y la imaginación de los niños. Estas cajas pueden contener una variedad de objetos que los niños puedan utilizar para crear escenarios nuevos.



En resumen, estas intervenciones y estrategias pueden ayudar a promover el aprendizaje y el desarrollo de los niños con autismo al abordar sus necesidades de manera efectiva. Sin embargo, es importante recordar que cada niño es único, y las intervenciones deben adaptarse a sus necesidades individuales.