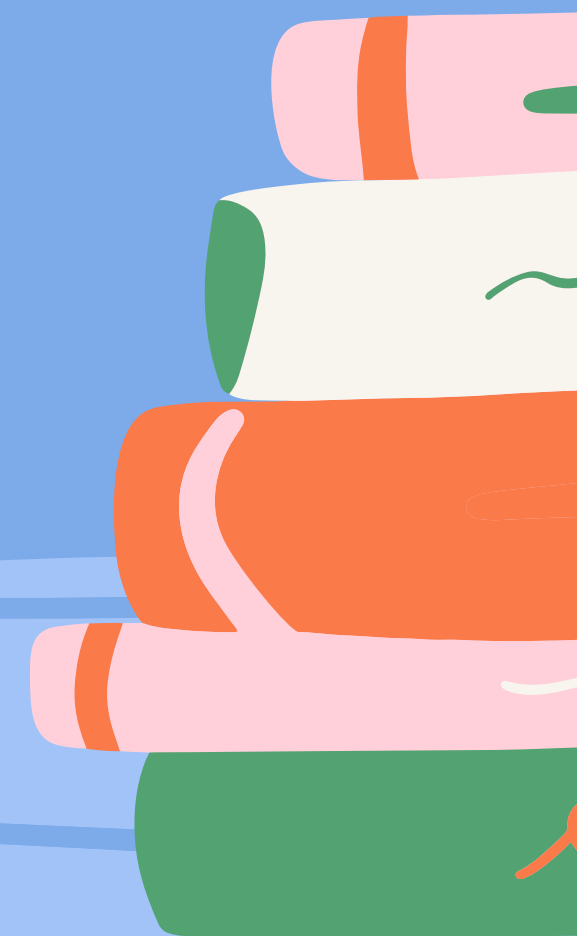


FUNDACIÓN ADELANTEDUCA

Diseño Universal para el Aprendizaje

Mg. Silvina Moena



SU IMPORTANCIA HOY

La inclusión educativa tiene como objetivo primordial asegurar la presencia, participación y logros de todos los educandos (Blanco, 2008); (Ouane, 2008); (Muntaner, 2010); (Escudero, 2012); (Echeita, 2013).





La presencia se refiere a que todos los alumnos deben asistir a las aulas ordinarias para compartir con sus pares un currículo común que responda a las necesidades de todos y cada uno de ellos. La participación significa que el currículo y las actividades educativas contemplen la diversidad de todos los estudiantes y se considere su opinión en las decisiones que afectan sus vidas y el funcionamiento de la escuela. Los logros hacen referencia a que todos los alumnos, en la medida de sus posibilidades, adquieran los aprendizajes del currículo escolar, para lograr el máximo aprendizaje y desarrollo de sus potencialidades.

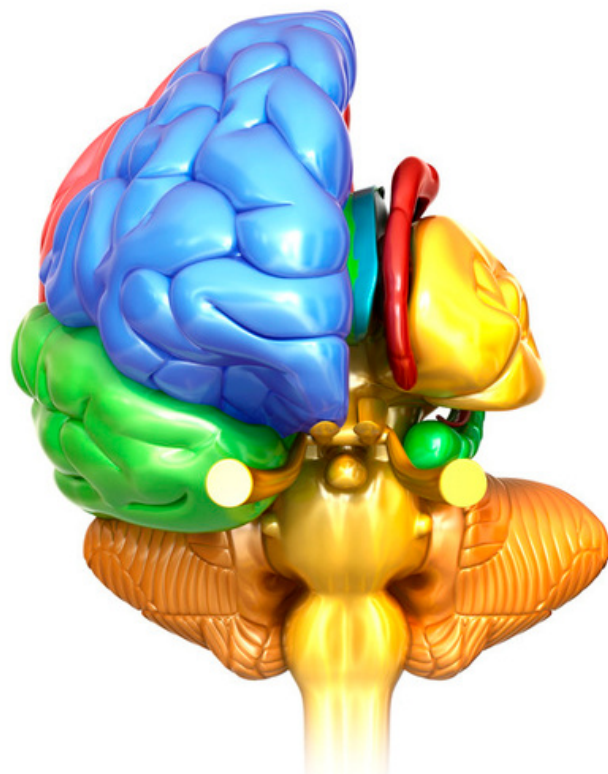


DUA

Diseño para Todos (as)

El DUA tiene su origen en las investigaciones realizadas por el Centro de Tecnología Especial Aplicada (CAST) en los años 90 (siglo XX), cuando David H. Rose y Anne Meyer, fundadores de este centro, diseñaron el marco de su aplicación, fundamentándolo en los últimos avances de la neurociencia en el área de la educación.





Frontal: está involucrado en procesar información de movimiento, de atención, de planeación, de toma de decisiones, del habla, de la regulación emocional, del razonamiento, de la motivación y de la conducta. Es por esto que uno de los primeros signos de la demencia frontotemporal son los cambios de personalidad.

Parietal: encargado de integrar información de los sentidos; del tacto, el gusto, la visión, la temperatura, la presión y el dolor.

Occipital: es el centro principal para procesar la visión.

Temporal: juega un papel importante en el procesamiento de la información auditiva, en reconocer el lenguaje y formar memorias.

EL DUA SE DEFINE COMO:

**Un enfoque basado en la investigación para el
diseño del currículo**

Es decir, objetivos educativos, método, materiales y evaluación-, que permite a todas las personas desarrollar conocimientos, habilidades y motivación e implicación con el aprendizaje” (Alba, et al., 2014, Pág. 9). Su principal objetivo es conseguir que todos los estudiantes, con independencia de sus circunstancias o condiciones de origen, tengan las mismas oportunidades para el aprendizaje. Afirma que la diversidad es la norma, no la excepción, asegurando que un currículo universalmente diseñado permite derribar la mayor barrera para el aprendizaje: el currículo inflexible.



¿Cómo se implementa?

A través de la incorporación de estrategias para Todos(as) los(as) estudiantes:

- Implementado diversas formas de participación
- Implementando diversas formas para captar la información
- Implementando diversas formas para que los estudiantes se motiven



