



RESPUESTA A LA DIVERSIDAD

Gestión pedagógica efectiva



EL PARADIGMA

- Sistema educativo sin fines de lucro
- Politicamente abastecido de normativas inclusivas
- Nueva concepción de escuelas para tod@s
- Mayor participación de la comunidad educativa
- Facilitación de recursos para el apoyo de las NEE
- Equiparación de oportunidades transversalmente de educación parvularia a educación media



CONTEXTO DE AULA



- Altas expectativas hacia el profesorado
- Organización interna con mayor apoyo de convivencia escolar
- Utilización de estrategias diversificadas
- Mas trabajo compartido: co-enseñanza
- Evaluaciones estandarizadas
- Densidad de los cursos
- Brechas





EQUIPO DE AULA

- **Profesionales y asistentes que forman parte de la comunidad educativa, que comparten un mismo nivel educativo.**
- **Equipo directivo:** sostenedor, director, rector, coordinador académico, Unidad técnico pedagógica.
- **Equipo de gestión:** director, rector, coordinador académico, inspector, Unidad técnico pedagógica, encargado de convivencia escolar, coordinador PIE, jefes de departamentos.
- **Equipo de profesionales pedagogos:** profesores de asignaturas, educador/a de párvulos y educador/a diferencial.
- **Asistentes profesionales:** trabajador/a social, psicólogo/a, psicopedagogo/a, fonoaudiólogo/a, terapeuta ocupacional, kinesiólogo/a, nutricionista, entre otros.
- **Asistente de aula:** inspector, técnicos educación, técnicos en educación especial, tutor/a sombra, entre otros

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



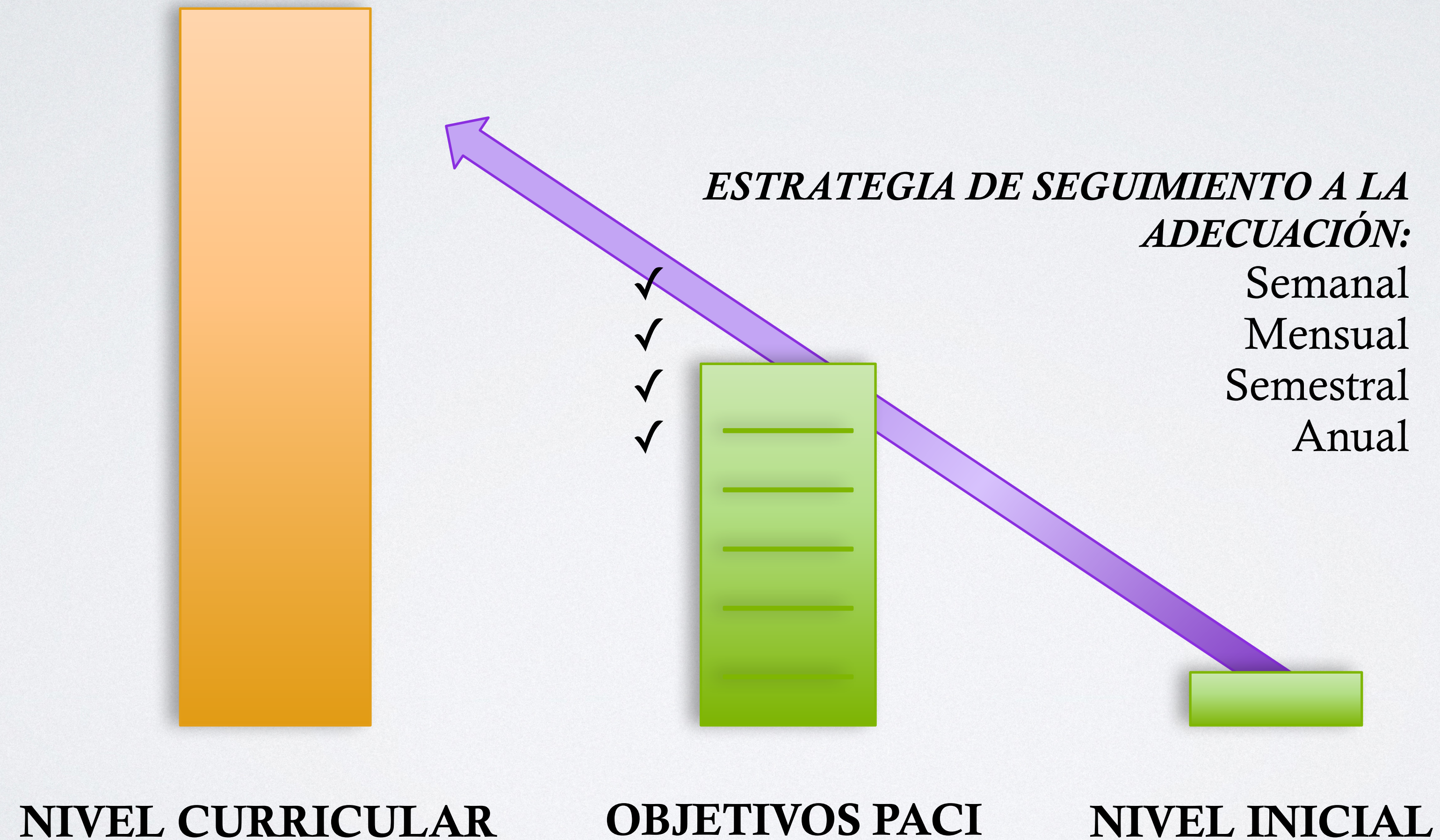
- **Detección** de las barreras para el aprendizaje: procedimientos e instrumentos institucionales.
- Diseño de plan de apoyo individual **(PAI)**: lo realizan los profesionales que atienden al estudiante en colaboración con la familia
- Elección de tipo y criterios de adecuación curricular **(AC)**: ocurre dentro del aula común.
- **Variantes:** Plan de Adecuación Curricular Individualizado -PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL

PLAN DE ADECUACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADO



- Se realiza para los alumnos/as que lo requieren independiente de su diagnóstico y subvención.
- Se elabora desde las bases curriculares
- Se elabora con el equipo interviniente
- Considera las características del estudiante, su entorno y familia
- Se debe evaluar su nivel de logro

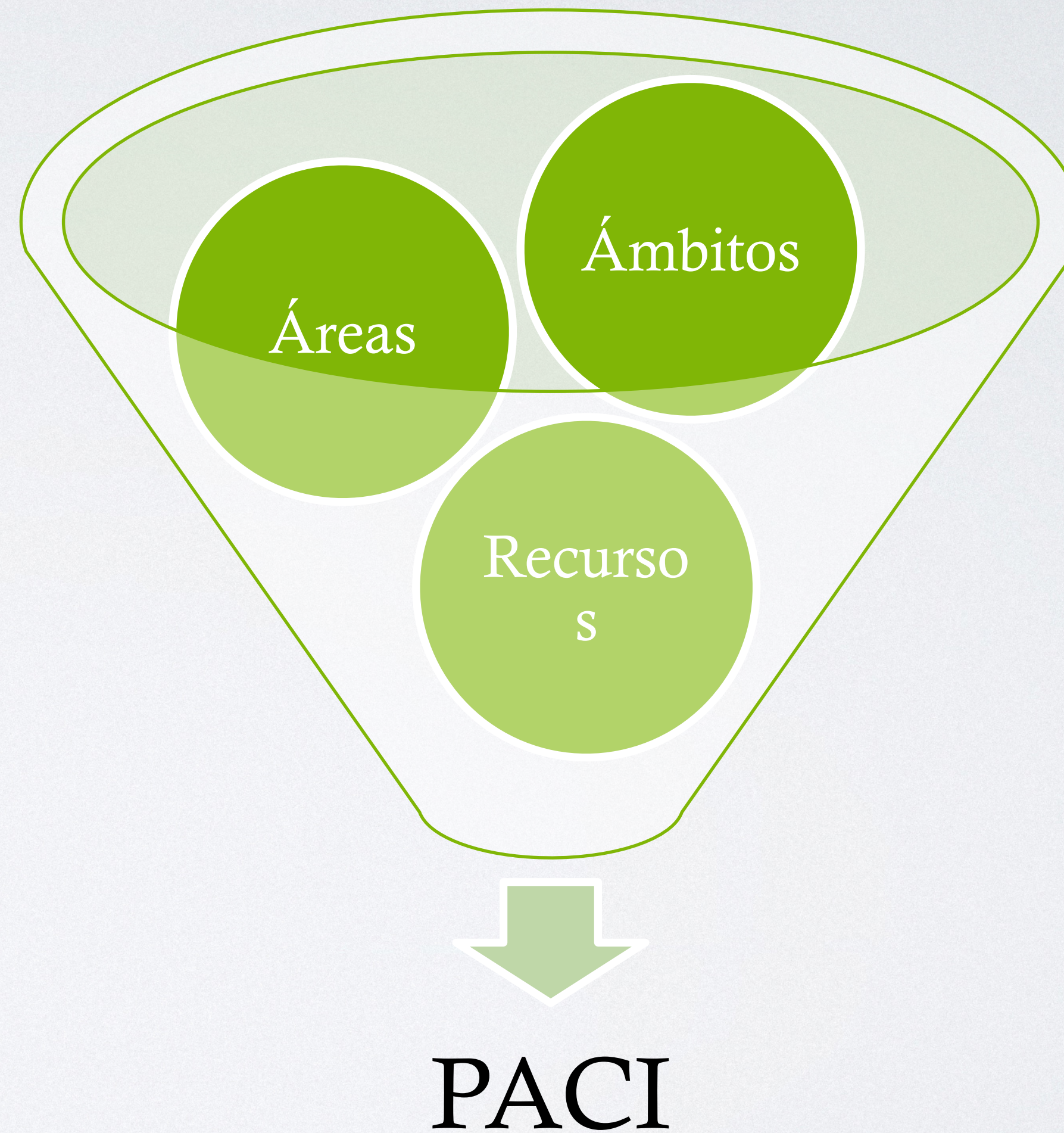
NIVEL DE LOGRO



OBJETIVOS EDUCACIÓN PARVULARIA



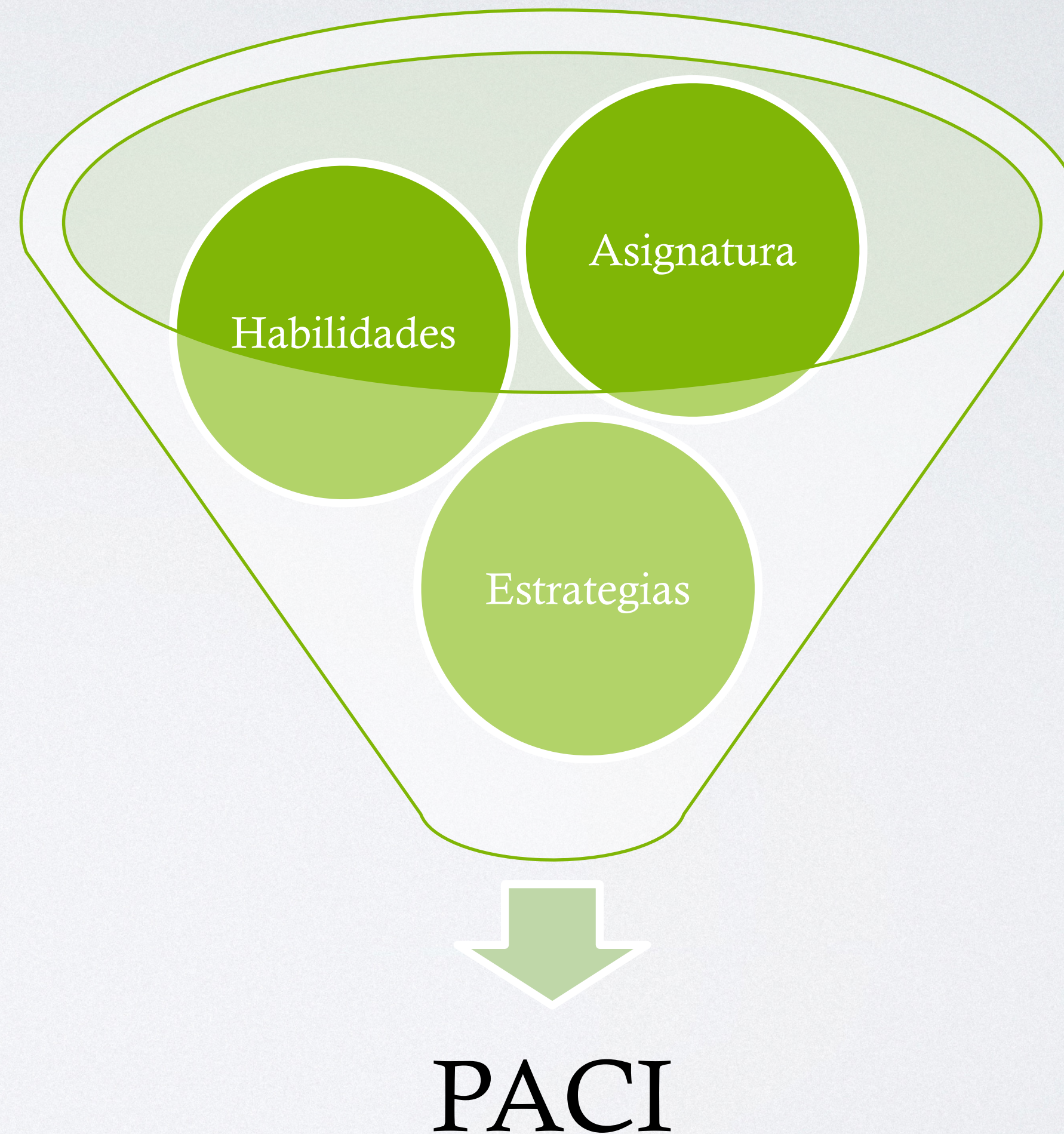
- Educador/a de párvulos
- Educador/a diferencial
- Fonoaudiólogo
- Otros profesionales



OBJETIVOS EDUCACIÓN BÁSICA



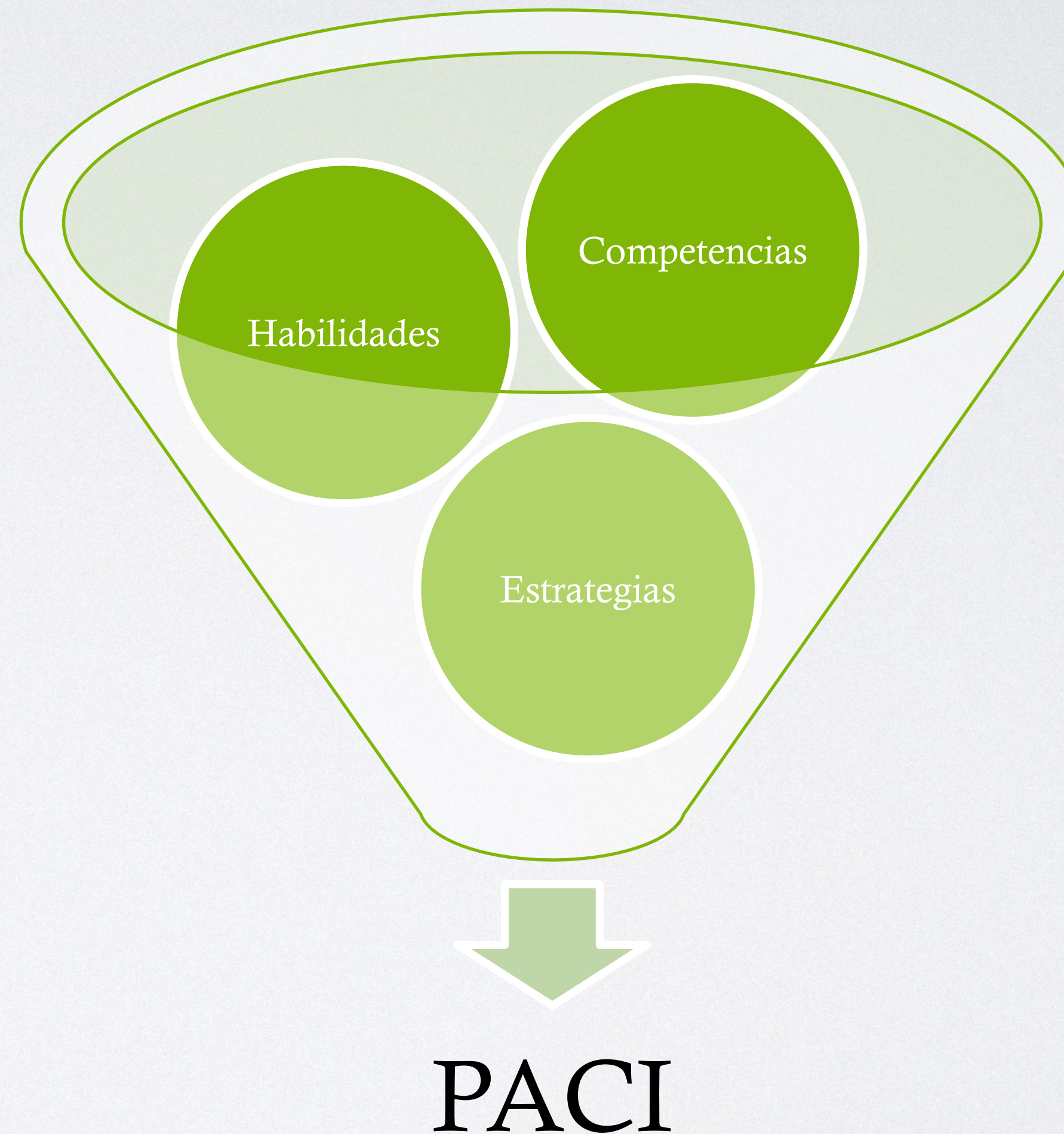
- Profesor/a asignatura
- Educador/a diferencial
- Psicopedagogo
- Psicólogo/Fonoaudiólogo



OBJETIVOS EDUCACIÓN MEDIA



- Profesor/a asignatura
- Educador/a diferencial
- Psicopedagogo
- Psicólogo/Fonoaudiólogo



DESAFÍOS DE LAS INSTITUCIONES



- Conocimientos disciplinares
- Carga horaria de los docentes
- Articulación curricular (entre asignaturas)
- Profundización en el desarrollo de habilidades

