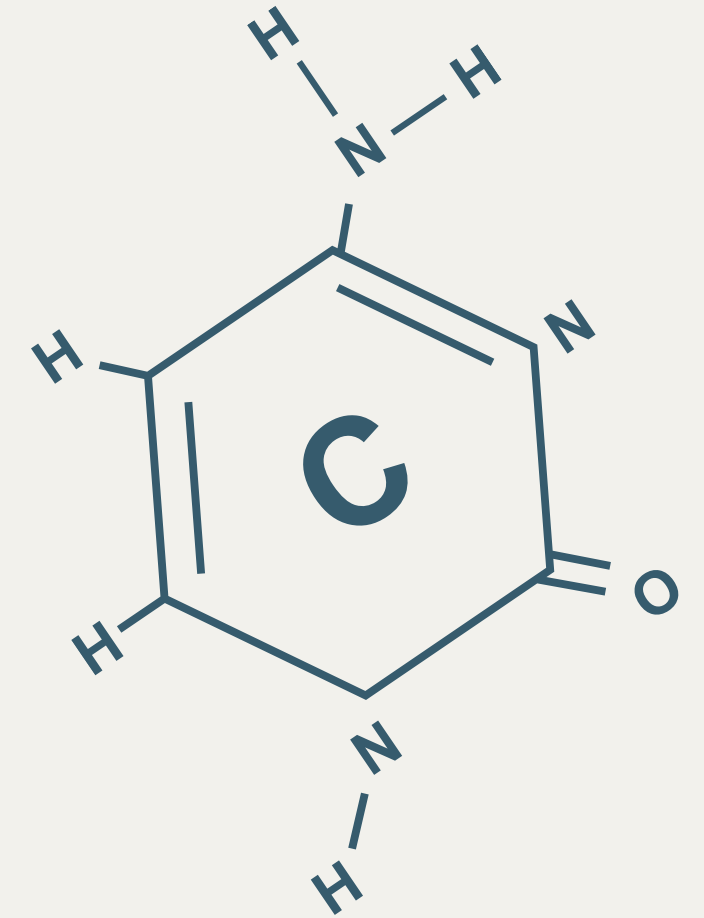
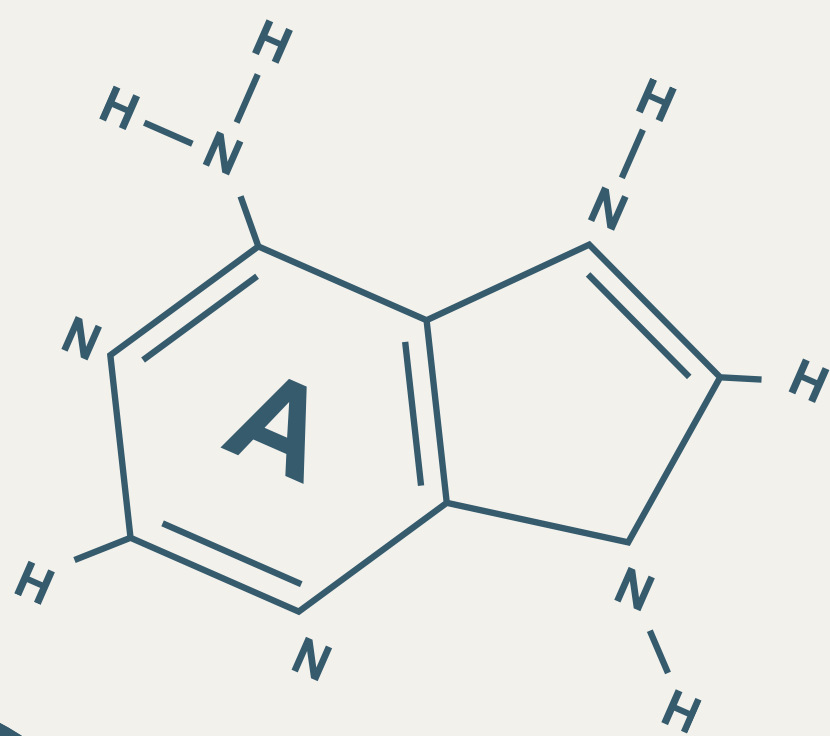
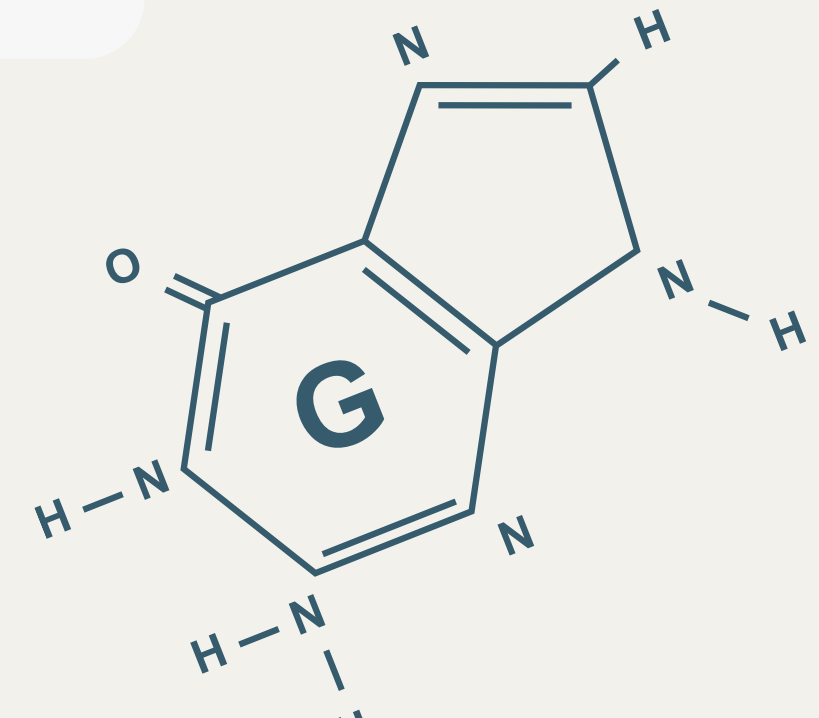
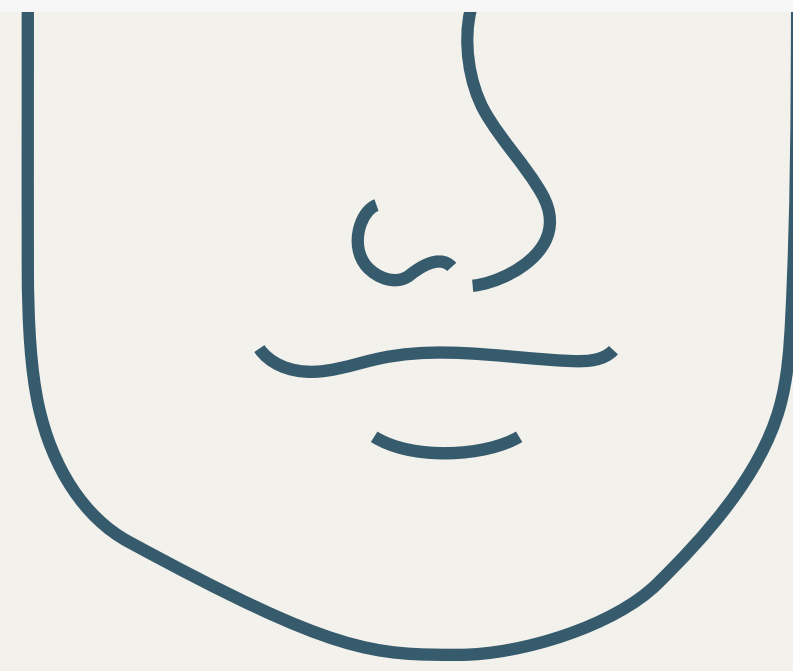
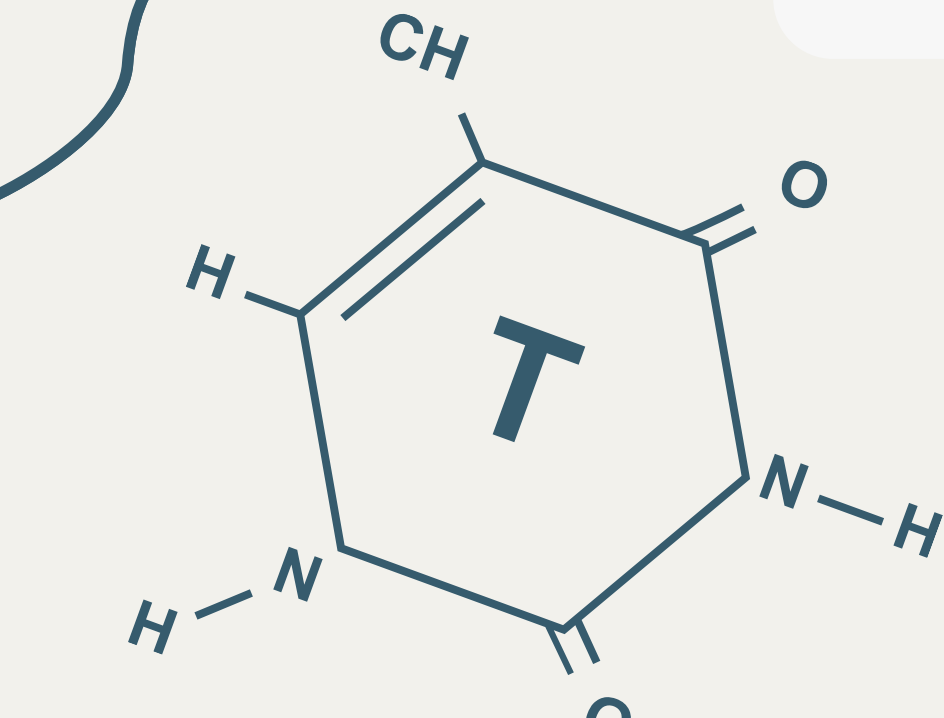
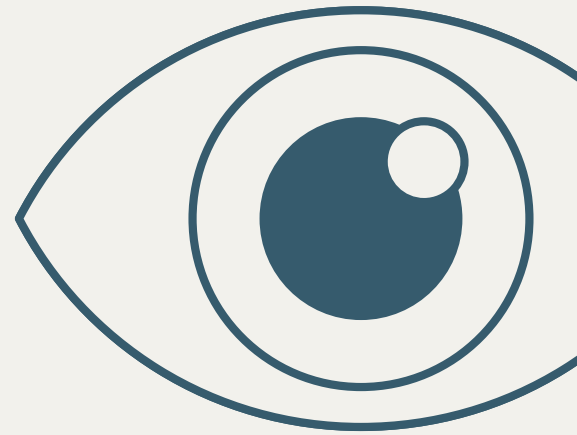




AUTISMO

Conceptos básicos



TEMARIO:

- 1 **Cómo definimos el Autismo**
- 2 **Cómo influye la genética**
- 3 **Qué lo caracteriza**
- 4 **Qué es la Integración Sensorial**
- 5 **El Juego Simbólico**



¿QUÉ ES LA GENÉTICA?

Los genes son pedazos de ADN, es decir, del material que contiene toda la información necesaria para “fabricar” una persona. Los genes son hereditarios, lo que significa que los padres los pasan a sus hijos.

La mayoría de este material genético se encuentra en el núcleo de la célula, que es el “área de almacenaje” donde se mantiene agrupada toda la información.

El núcleo almacena el material genético en paquetes llamados cromosomas. La mayoría de las personas tienen 46 cromosomas en la mayoría de sus células: 23 que vienen de la madre y 23 del padre. Cada cromosoma está compuesto por genes.



¿QUÉ ES EL AUTISMO?

El autismo es un trastorno neurobiológico del desarrollo, que es muy complejo y dura toda la vida.

A veces puede clasificarse como una discapacidad del desarrollo porque generalmente comienza antes de los tres años, en el período del desarrollo, y porque causa dificultades o problemas en muchas de las diferentes habilidades que surgen desde la infancia hasta la edad adulta.



LA GENÉTICA Y EL AUTISMO

Desde los años 70, estudios han relacionado genética y autismo, destacando la influencia en gemelos idénticos.

Avances en tecnología han acelerado la identificación de posibles genes responsables del trastorno. Investigaciones han descubierto diversos cambios genéticos relacionados con el autismo, señalando una base genética.

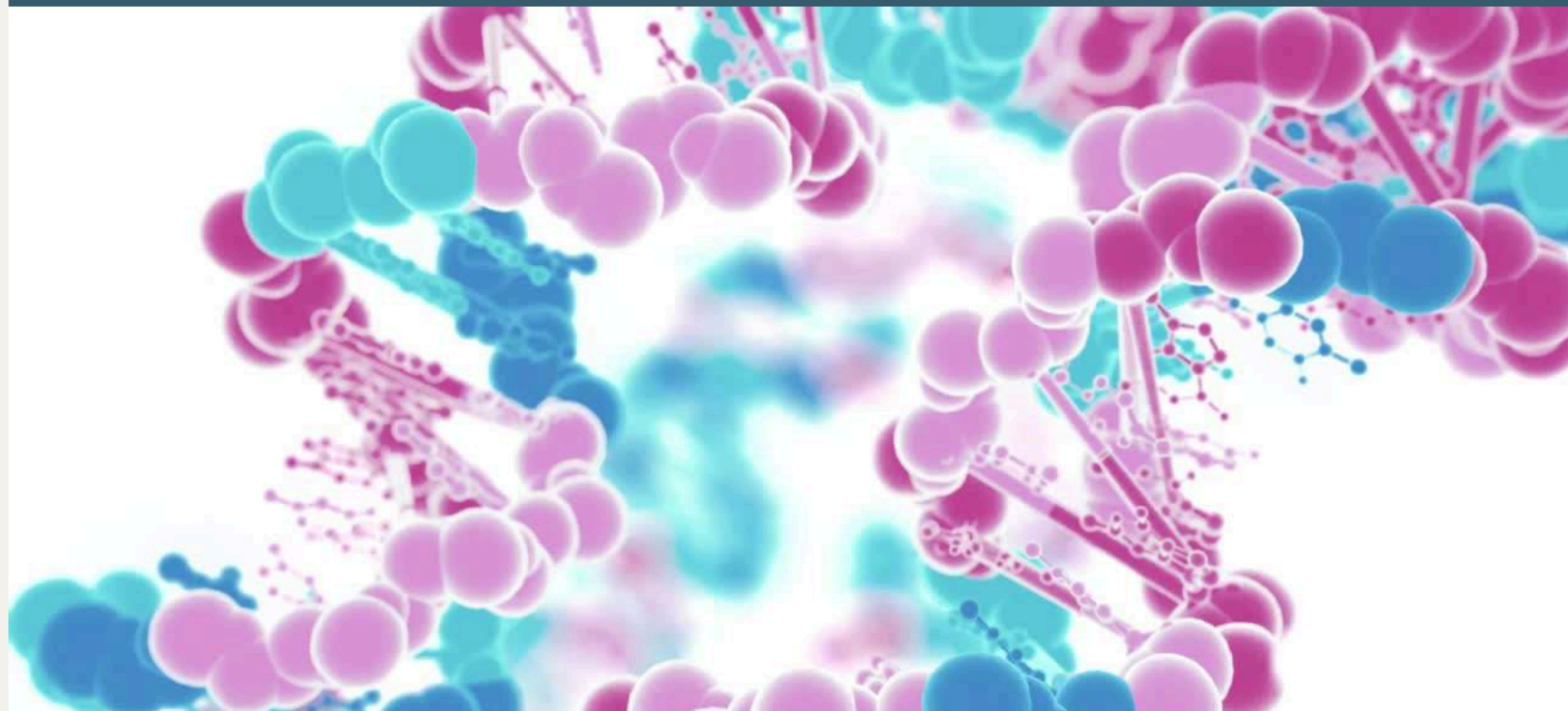
Aunque compleja, la investigación del ADN ha identificado alrededor de 100 genes vinculados al autismo, muchos clave en el neurodesarrollo y la comunicación neuronal.



¿QUÉ CAUSA EL AUTISMO?

Hay bastante evidencia que apoya la idea de que los factores genéticos, es decir, los genes y sus funciones e interacciones, son una de las principales causas subyacentes de los ASD. Pero los científicos no están buscando un solo gen.

La evidencia actual sugiere que hay alrededor de 12 o más genes, ubicados en diferentes cromosomas, que podrían estar involucrados en el autismo en diferentes grados.



LOS CRITERIOS DE DIAGNÓSTICO

De acuerdo al DSM V los nuevos criterios a considerar son:



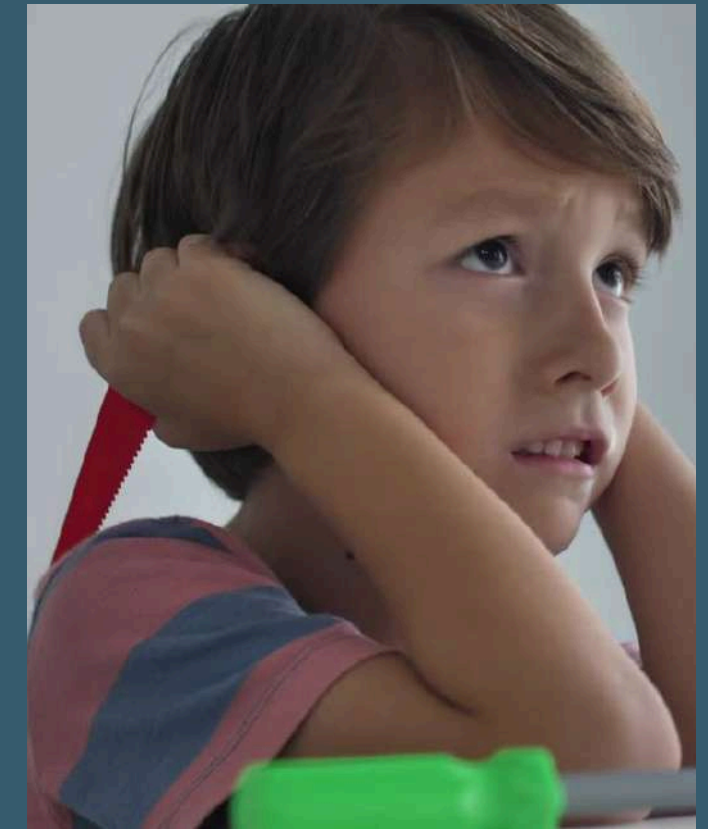
**LOS SIGNOS APARECEN ANTES
DE LOS 3 AÑOS DE EDAD**



**TIENEN PROBLEMAS PERSISTENTES
EN LA INTERACCIÓN Y LA
COMUNICACIÓN**



**PATRONES RESTRICTIVOS Y
REPETITIVOS DE COMPORTAMIENTO,
INTERESES O ACTIVIDADES**



**NIVELES DE AFECTACIÓN O
SEVERIDAD**

CÓMO CARACTERIZAMOS EL AUTISMO

Una condición del
NEURODESARROLLO que influye
significativamente en el
desenvolvimiento de algunas
areas del desarrollo

Hay características que pueden
ser observadas como NO.

Nada es “*típico*” ni nada es
“*para siempre*”



LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

La integración sensorial se define como el proceso mediante el cual nuestro sistema nervioso central recibe todas las sensaciones que le llegan a través de los sentidos, las interpreta y organiza para dar lugar a respuestas adaptativas.

Es decir, un buen procesamiento sensorial es necesario para responder adecuadamente a las demandas del entorno . Cuando este proceso se ve alterado, hablamos de desórdenes de integración sensorial , lo cual puede afectar a todos los ámbitos de la vida del niño, observándose por ejemplo:



- Dificultades para vestirse, atarse los zapatos, manejar los cubiertos, alimentación selectiva, etc.
- Falta de coordinación, movimientos bruscos, dificultades de motricidad fina.
- Excesiva actividad o pasividad.
- Dificultades para prestar atención y responder a órdenes.
- Retraso en la adquisición de aprendizajes académicos (escritura, lectura, matemáticas...)
- Dificultades para relacionarse con otros niños y adultos e interactuar con el entorno.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Dificultades para expresar y gestionar sus emociones.
- Problemas para acatar normas y límites.
- Reacción desproporcionada a estímulos como el tacto, el sonido, olores...
- Dificultad para adaptarse a los cambios o probar actividades nuevas.
- Cambio constante de actividad y problemas de concentración.
- Estilo de juego poco variado o repetitivo.



Tipo de receptores	Función	Se dividen en
Exteroceptivos	Recogen los estímulos provenientes del exterior.	A distancia: Vista, oído y olfato De contacto: Gusto, tacto
Interoceptivos	Recogen los estímulos provenientes de nuestro interior. Informan de la posición y movimientos del cuerpo.	Sistema Propioceptivo Sistema Vestibular

Fuente: Elaboración propia a partir de Bogdashina (2007).

Registro ➡ **Modulación** ➡ **Discriminación** ➡ **Integración**

Fuente: Elaboración propia a partir de [Ayres \(2008\)](#).

Hiposensorialidad	Existe una falta de respuesta o una respuesta insuficiente a los estímulos sensoriales. Puede afectar a uno o varios sentidos.
Hipersensorialidad	Existe una respuesta exagerada a los estímulos sensoriales. Puede afectar a uno o varios sentidos.
Patrón Mixto	Existe una respuesta combinada.

Fuente: Elaboración propia a partir de [Imperatore & Reinoso \(2007\)](#).

EL JUEGO SIMBÓLICO

El juego simbólico se define como una forma de juego en la cual los peques utilizan símbolos o representaciones para crear escenarios imaginarios, imitar roles y explorar situaciones ficticias.
Comienza desde los 2 años



Reconociendo los primeros signos en los trastornos del espectro autista



Center for Autism and Related Disorders
at Kennedy Krieger Institute



*El autismo, solo es
una característica de la persona,
pero no define quien es.*