

Checklist de Implementación en Aula

DUA 3.0

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Use esta lista para planificar o reflexionar sobre su clase según los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA 3.0). Marque las opciones utilizadas.

Diseño de múltiples medios de compromiso

Aceptación de intereses e identidades

- ☐ Optimizar la elección y autonomía (7.1)
- ☐ Optimizar la relevancia, el valor y la autenticidad (7.2)
- ☐ Promover la alegría y el juego (7.3)
- ☐ Abordar sesgos, amenazas y distracciones (7.4)

Mantener el esfuerzo y la constancia

- ☐ Aclarar el significado y el propósito de los objetivos (8.1)
- ☐ Optimizar los desafíos y el respaldo (8.2)
- ☐ Fomentar la colaboración, la interdependencia y el aprendizaje colectivo (8.3)
- ☐ Fomentar la pertenencia y la comunidad (8.4)
- ☐ Ofrecer comentarios orientados a la acción (8.5)

Capacidad emocional

- ☐ Reconocer expectativas, creencias y motivaciones (9.1)
- ☐ Desarrollar conciencia de sí mismo y de los demás (9.2)
- ☐ Promover la reflexión individual y colectiva (9.3)
- ☐ Fomentar la empatía y las prácticas restaurativas (9.4)

Diseño de múltiples medios de representación

Percepción

- ☐ Apoyar oportunidades para personalizar la presentación de información (1.1)
- ☐ Apoyar múltiples formas de percibir información (1.2)
- ☐ Representar diversas perspectivas e identidades de formas auténticas (1.3)

Idioma y símbolos

- ☐ Aclarar vocabulario, símbolos y estructuras lingüísticas (2.1)
- ☐ Respalda la comprensión de textos, notaciones matemáticas y símbolos (2.2)
- ☐ Promover la comprensión y el respeto en todos los idiomas y dialectos (2.3)
- ☐ Abordar los sesgos en el uso del lenguaje y los símbolos (2.4)

Desarrollo de conocimientos

- ☐ Conectar el conocimiento previo con el nuevo aprendizaje (3.1)
- ☐ Resaltar y comprender patrones, características clave e ideas relevantes (3.2)
- ☐ Fomentar múltiples formas de conocimiento y creación de significado (3.3)
- ☐ Maximizar la transferencia y generalización (3.4)

Diseño de múltiples medios de acción y expresión

Interacción

- ☐ Diversificar y valorar los métodos de respuesta, orientación y movimiento (4.1)
- ☐ Optimizar el acceso a materiales accesibles, así como tecnologías y herramientas de asistencia (4.2)

Expresión y comunicación

- ☐ Usar múltiples medios para la comunicación (5.1)

- ☐ Usar múltiples herramientas para la construcción, composición y creatividad (5.2)
- ☐ Desarrollar habilidades con apoyo gradual para la práctica y el desempeño (5.3)
- ☐ Abordar los sesgos relacionados con los modos de expresión y comunicación (5.4)

Desarrollo de estrategias

- ☐ Establecer objetivos y planificación (6.1)
- ☐ Planificar y anticipar los desafíos (6.2)
- ☐ Organizar la información y los recursos (6.3)
- ☐ Mejorar la capacidad para controlar el progreso (6.4)
- ☐ Desafiar las prácticas excluyentes (6.5)