

PAUTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL DUA 3.0

◆ FASE 1: DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN

Objetivo: Identificar barreras y oportunidades de diseño inclusivo.

Criterio	Indicador	Evidencia esperada
Identificación de barreras del contexto	Se reconocen barreras físicas, cognitivas, actitudinales y de acceso	Mapa de barreras (checklist) - FODA del aula
Caracterización de estudiantes	Se documentan estilos de aprendizaje, necesidades, fortalezas	Fichas de caracterización, informes PIE, entrevistas a apoderados
Uso de datos	Se analizan evaluaciones previas y registros del aula	Informe síntesis inicial, planificación con ajustes
Planificación con enfoque DUA	Se planifican actividades considerando múltiples medios y formas	Unidad o clase con columnas de DUA por principio

◆ FASE 2: IMPLEMENTACIÓN DIDÁCTICA

Objetivo: Aplicar estrategias diversificadas durante el proceso de enseñanza.

Criterio	Indicador	Evidencia esperada
Aplicación del principio de participación (Engagement)	Se activan intereses, se proponen metas claras y desafiantes	Actividades motivacionales, contratos de aprendizaje
Principio de representación	Se ofrece el contenido en diferentes formatos	Uso de pictogramas, videos, materiales

	(visual, auditivo, manipulativo)	concretos
Principio de acción y expresión	Se permite al estudiante demostrar su aprendizaje de distintas maneras	Rúbricas que aceptan texto, audio, dibujo, dramatización
Retroalimentación y ajuste	El docente adapta en tiempo real según respuesta del grupo	Anotaciones reflexivas del docente, bitácora de aula

◆ FASE 3: MONITOREO Y EVALUACIÓN

Objetivo: Evaluar impacto y mejorar el diseño universal.

Criterio	Indicador	Evidencia esperada
Evaluación formativa inclusiva	Se utilizan instrumentos accesibles, con criterios flexibles	Pruebas adaptadas, rúbricas multicriterio
Evaluación del diseño DUA	Se analiza qué estrategias funcionaron o no	Checklist de implementación, entrevistas a estudiantes
Mejora continua	Se ajusta planificación futura con base en resultados	Revisión de planificación + registro de ajustes

DOCUMENTOS BASE RECOMENDADOS

- Decreto 83/2015 Mineduc (adecuaciones curriculares)
- Orientaciones para la implementación del DUA - MINEDUC (última actualización 2023)
- Anexos PIE y Plan de Adecuación Individual (PAI)

RECOMENDACIONES DE USO

- Usar esta pauta como rúbrica de observación entre pares o en acompañamientos pedagógicos.
- Implementar en ciclos: una unidad a la vez, evaluando al final.
- Incluirla en planes de mejora institucional y jornadas de reflexión docente.

