

Adecuaciones Curriculares

Según Decreto 83/2015

Utiliza esta lista de chequeo para saber si estas usando los lineamientos adecuados según el nivel educativo que atiendes.

Educación Parvularia

☒ Adecuaciones al Acceso:

- ☐ Se adapta el entorno físico del aula (iluminación, mobiliario, señalética visual).
- ☐ Se proporcionan apoyos visuales y auditivos para la comprensión.
- ☐ Se flexibilizan los tiempos de permanencia en actividades.
- ☐ Se adapta el lenguaje verbal y no verbal a la edad y desarrollo del niño/a.

☒ Adecuaciones a la Evaluación:

- ☐ Se observa el proceso y no solo el producto.
- ☐ Se utilizan instrumentos flexibles: registros anecdóticos, fotos, videos.
- ☐ Se incluyen logros funcionales y avances individuales.
- ☐ Se considera la participación y el disfrute como indicadores de logro.

Educación Básica

☒ Adecuaciones al Acceso:

- ☐ Se presentan los contenidos en distintos formatos (texto, imagen, audio).
- ☐ Se permite el uso de tecnología asistiva o material concreto.
- ☐ Se flexibilizan instrucciones y formas de participación.
- ☐ Se apoya la comprensión de instrucciones con pictogramas o esquemas.

✓ Adecuaciones a la Evaluación:

- ☐ Se adecúan los instrumentos (menos ítems, mayor espacio, letra ampliada).
- ☐ Se permite responder de forma oral, escrita, dibujada o digital.
- ☐ Se enfoca en objetivos priorizados y logros funcionales.
- ☐ Se registra el progreso individual a lo largo del tiempo.

Educación Media

✓ Adecuaciones al Acceso:

- ☐ Se entrega material anticipado o adaptado (resúmenes, esquemas clave).
- ☐ Se permite el uso de apps o dispositivos para compensar barreras.
- ☐ Se utilizan organizadores gráficos y mapas conceptuales.
- ☐ Se adecúan tiempos y formas de exposición oral o participación en clase.

✓ Adecuaciones a la Evaluación:

- ☐ Se ofrecen formatos diversos (presentación oral, ensayo guiado, proyecto).
- ☐ Se explicitan criterios de evaluación con rúbricas claras.
- ☐ Se valora el proceso de aprendizaje, no solo el resultado.
- ☐ Se permite evaluación individual o colaborativa según necesidad.