

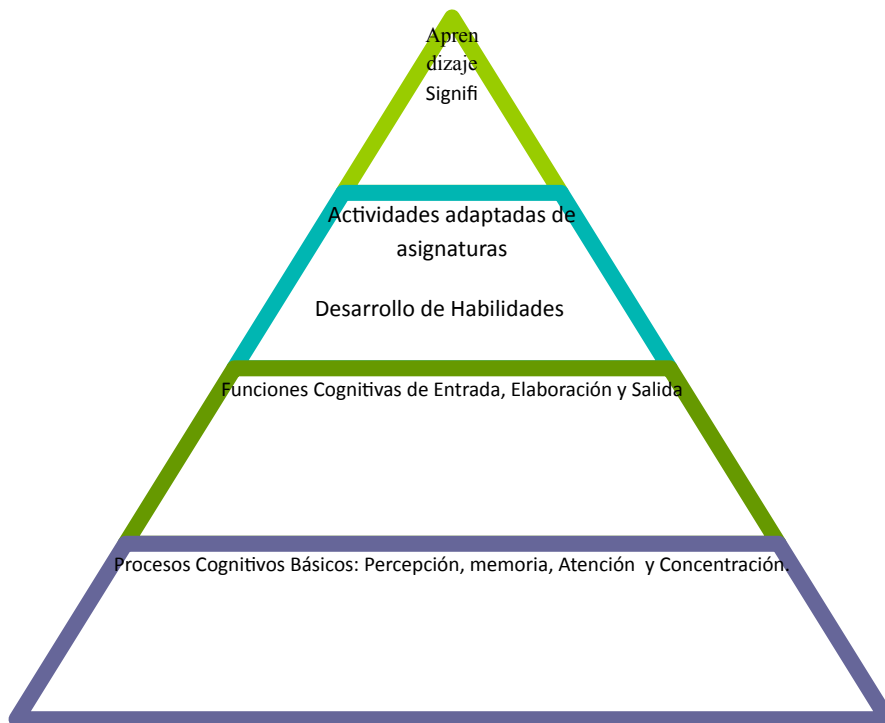
PLAN DE APOYO INDIVIDUAL (Sujeto a Modificación)

IDENTIFICACIÓN:

Institución: _____ **Dependencia:** _____

Área de trabajo: Transversal a las BAP **Modalidad :** Directa individual, grupo de apoyo y en aula común.

Fecha: _____ **Profesional Responsable:** _____



- Objetivo General:

Fortalecer el desarrollo de los procesos cognitivos básicos y las funciones cognitivas de entrada, elaboración y salida mediante un plan de apoyo y adecuaciones curriculares que permitan el aprendizaje significativo del / la estudiante.

- Adecuaciones Curriculares:

Adecuaciones curriculares de acceso y de objetivos, graduando y priorizando Objetivos de aprendizaje (bases curriculares) correspondientes al nivel de enseñanza.

DETERMINACIÓN DE LOS APOYOS**IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**

NOMBRE				
CURSO		EDAD	años	
SINTESIS DIAGNOSTICA (ZDR)				
PARTICIPA EN PIE	SI		NO	

OBJETIVOS DEL PLAN

GENERAL	Acceder al curriculum común Nacional del nivel educativo al cual el estudiante asiste
ESPECÍFICO	Adeuar Objetivos de Aprendizaje, las estrategias y establecer los indicadores de logro para evaluar los avances individuales de acuerdo a las fortalezas y Barreras para el aprendizaje y la participación

EJECUCIÓN DEL PLAN

MODALIDAD	Directa: con atención personalizada en Aula de Recursos _____ Horas pedagógicas semanales.
	Grupo de Apoyo o tutoría:
	Aula Común: Actividades dirigidas para todo el nivel orientadas a superar las barreras del aprendizaje y reforzar contenidos trabajados por la docente de aula.
RESPONSABLES	Educadora Diferencial, monitorea las adecuaciones curriculares de objetivos de aprendizaje y pertinentes a las BAP detectadas.
	Profesor/a de Aula Común, planifican y ejecutan actividades en aula común, incorporando adaptaciones curriculares de acceso correspondientes.

	Profesionales de apoyo integral: asistentes profesionales que fortalecen los ambitos de desarrollo integral
PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	Observación Directa en Aula de recursos y Aula Común, entrevista a docente y aplicación de evaluaciones individualizadas al alumno/a.
OBSERVACIONES	El plan comienza el mes de Marzo, incorporando la información a las reuniones técnicas realizadas cada 15 días por el equipo interviniente

APOYOS ESPECIFICOS (registrar una celda por cada profesional que interviene con el estudiante)

PROFESIONAL A CARGO	OBJETIVO DE INTERVENCIÓN	DIA Y HORARIO DE ATENCIÓN	FIRMA DEL PROFESIONAL

DEFINICIÓN DE ADECUACIÓN CURRICULAR (solo es necesario registrar si las adecuaciones de objetivos, ya que las de acceso deben realizarse en la planificación de la clase)

TIPO DE ADECUACIÓN CURRICULAR	DE OBJETIVO	
CRITERIO DE ADECUACIÓN	Graduación del nivel de complejidad.	
	Priorización de objetivos de aprendizaje y contenidos.	
	Temporalización.	
	Enriquecimiento del currículum.	
	Eliminación de aprendizajes	

CARACTERISTICAS DEL CURSO (anotar fortalezas y necesidades del grupo curso por ejemplo %de asistencia, niveles de adaptación, compromiso de las familias, participación y motivación de los estudiantes, entre otras)	
--	--

MEDICIÓN DE LOS NIVELES DE LOGRO (Acordar con el equipo la periodicidad con la cual se va a completar esta celda)

OBJETIVO O HABILIDAD A TRABAJAR	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	ESTADO DE AVANCE	FECHA	NOMBRE DEL PROFESIONAL Y FIRMA

PLAN DE ADECUACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADO**(Solo para estudiantes, que no mantienen sus NEE aun cuando se han realizado las adecuaciones anteriores)****PARTICIPACIÓN:** Todos los profesionales de apoyo directo, profesor de asignatura y familia.**ADECUACIONES:** _____ **(registre la o las asignaturas donde requiere apoyo adicionales)** **FECHA:** _____

Objetivos de Aprendizaje	Habilidad	Indicadores de Logro	Estrategia/Recursos
Los objetivos deben plantearse en función de lo que el estudiante va a desarrollar y deben contener QUE-COMO-PARA QUE	Se desprenden de la taxonomía que utilicen , puede ser Bloom o Marzano	Se diseñan en función de cómo el estudiante demuestra el logro de la habilidad	Se mencionan las estrategias necesarias para el logro de los objetivos de aprendizaje planteados