

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL

Mg. Silvina Moena

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

COBERTURA CURRICULAR DE PROGRESIONES DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

EJE	Comunicación oral y otras modalidades	PROGRESION 1	Producción oral y otras modalidades
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
1 ° básico	2° básico	3° básico	Habilidades
OA 22 (1° básico) OA 26 (2° básico) OA 27 (3° básico) Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: • Presentarse a sí mismo y a otros. • Saludar. • Preguntar. • Expresar opiniones, sentimientos e ideas. • Situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.			Repetir Memorizar Nombrar
OA 21 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • Expresando sus ideas u opiniones. • Demostrando interés ante lo escuchado. • Respetando turnos.	OA 25 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • Manteniendo el foco de la conversación. • Expresando sus ideas u opiniones. • Formulando preguntas para aclarar dudas. • Demostrando interés ante lo escuchado. •Mostrando empatía frente	OA 26 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • Manteniendo el foco de la conversación. • Expresando sus ideas u opiniones. • Formulando preguntas para aclarar dudas. • Demostrando interés ante lo escuchado. •Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros. • Respetando turnos.	Identificar Expresar

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

	a situaciones expresadas por otros. • Respetando turnos.		
OA 25 (1° básico) OA 29 (2 básico) OA 30 (3° básico) Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.			Expresar Parafrasear
OA 24 (1° básico) OA 28 (2° básico) OA 29 (3 básico) Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			

EJE	Comunicación oral y otras modalidades	PROGRESION 1	Producción oral y otras modalidades
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
4 ° básico	5º básico	6º básico	Habilidades
OA 26 (4 básico) OA 27 (5º básico) OA 28 (6º básico) Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: • Presentarse a sí mismo y a otros. • Saludar. • Preguntar. • Expresar opiniones, sentimientos e ideas. • Situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.			Pedir Explicar Conectar Discutir Parafrasear
OA 25 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:	OA 26 (5º básico) OA 27 (6º básico) Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos: • Manteniendo el foco en un tema. • Aceptando sugerencias. • Haciendo comentarios en los momentos adecuados. • Mostrando acuerdo o desacuerdo con		

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

• Manteniendo el foco de la conversación. • Expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas. • Formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión. • Demostrando interés ante lo escuchado. • Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros. • respetando turnos.	respeto. • Fundamentando su postura.	
OA 29 Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.	OA 30 (5ºbásico) OA 31 (6º básico) Producir textos orales planificados de diversos tipos para desarrollar su capacidad expresiva: • Poemas. • Narraciones (contar una historia, describir una actividad, relatar noticias, testimonios, etc.). • Dramatizaciones.	Reconocer Expresar Informar
OA 28 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	OA 29 (5ºbásico) OA 30 (6º básico) Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.	

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

EJE	Comunicación oral y otras modalidades	PROGRESION 2	Comprensión oral y otras modalidades
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
1 ° básico	2° básico	3° básico	Habilidades
OA 17 (1° básico) OA 22 (2°básico) Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: • Cuentos folclóricos y de autor. • Poemas. • Fábulas. • Leyendas.		OA 23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: • Cuentos folclóricos y de autor. • Poemas. • Fábulas. • Mitos y leyendas.	Discriminar Conectar Asociar Nombrar
OA 18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • Estableciendo conexiones con sus propias experiencias. • Visualizando lo que se describe en el texto. • Formulando preguntas para obtener información	OA 23 (2° básico) OA 24 (3° básico) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • Estableciendo conexiones con sus propias experiencias. • Identificando el propósito. • Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas ›respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita. • Formulando una opinión sobre lo escuchado.		

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

adicional y aclarar dudas. • Respondiendo preguntas abiertas. • Formulando una opinión sobre lo escuchado.		
OA 25 (1º básico) OA 29 (2º básico) Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.	OA 30 Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.	Distinguir Ilustrar Explicar
OA 20- OA 24- OA 25 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.		

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

EJE	Comunicación oral y otras modalidades	PROGRESION 2	Comprensión oral y otras modalidades
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
4 ° básico	5° básico	6° básico	Habilidades
OA 20 (4° básico) OA 23 (5° básico) OA 23 (6° básico) Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: • Cuentos folclóricos y de autor. • Poemas. • Mitos y leyendas. • Capítulos de novelas.			Conectar Explicar Identificar Parafrasear Producir
OA 25 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: • Manteniendo el foco de la conversación. • Expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas. • Formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión. • Demostrando interés ante lo escuchado. • Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros. • respetando turnos.	OA 26 (5° básico) OA 27 (6° básico) Dialogar para compartir y desarrollar ideas y buscar acuerdos: • Manteniendo el foco en un tema. • Aceptando sugerencias. • Haciendo comentarios en los momentos adecuados. • Mostrando acuerdo o desacuerdo con respeto. • Fundamentando su postura.		

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
PROPUESTA CURRICULAR
1º A 6º BÁSICO

OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • Estableciendo conexiones con sus propias experiencias. • - Identificando el propósito. • - Formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión. • - Estableciendo relaciones entre distintos textos. • - Respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita. • - Formulando una opinión sobre lo escuchado.	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • Relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos. • - Extrayendo y registrando la información relevante. • - Formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra. • - Comparando información dentro del texto o con otros textos. • - Formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado.	OA 24 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, entrevistas, testimonios, relatos, reportajes, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: • Relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y sus conocimientos previos. • - Extrayendo y registrando la información relevante. • - Formulando preguntas al profesor o a los compañeros para comprender o elaborar una idea, o aclarar el significado de una palabra. • - Comparando información dentro del texto o con otros textos. • - Formulando y fundamentando una opinión sobre lo escuchado. • - Identificando diferentes puntos de vista.	
--	--	---	--

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
PROPUESTA CURRICULAR
1º A 6º BÁSICO

OA 24 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.	OA 25 Apreciar obras de teatro, películas o representaciones: • Discutiendo aspectos relevantes de la historia. • - Describiendo a los personajes según su manera de hablar y de comportarse.	OA 26 Apreciar obras de teatro, películas o representaciones: • Discutiendo aspectos relevantes de la historia. • - Describiendo cómo los actores cambian sus tonos de voz y su gestualidad para expresar diversas emociones. • - Identificando algunos recursos que buscan provocar un efecto en la audiencia (efectos de sonido, música, efectos de iluminación, etc.).	
--	---	---	--

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

EJE	Lectura	PROGRESION 3	Lectura inicial	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE				
1 ° básico	2° básico	3° básico	4° básico	Habilidades
OA 1 (1° básico) Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.				Identificar Reconocer Distinguir Seleccionar
OA 2 (1° básico) Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.				
OA 3 (1° básico) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.				
OA 4 (1° básico) Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.	OA 1 (2° Básico) Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que- qui, ge - gi, gue – gui, güe – güi.		OA 1 (2° Básico) Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que- qui, ge - gi, gue – gui, güe – güi.	
	OA5 (1° Básico) Leer textos breves en		OA_2 (2° Básico) Leer en voz alta para	

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

	voz alta para adquirir fluidez: • Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones. • Respetando el punto seguido y el punto aparte. • Leyendo palabra a palabra.	adquirir fluidez: • Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones. • Respetando el punto seguido y el punto aparte. • Sin detenerse en cada palabra.	
--	---	--	--

EJE	Lectura	PROGRESION 4	Comprensión de Lectura
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
1º básico	2º básico	3º básico	Habilidades
OA 6 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Visualizar lo que describe el texto.	OA 3 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Visualizar lo que describe el texto. •	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Releer lo que no fue comprendido. •	Discriminar Ordenar Seleccionar

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

	Hacer preguntas mientras se lee.	Visualizar lo que describe el texto. • Recapitular. • Formular preguntas sobre lo leído y responderlas. • Subrayar información relevante en un texto.	
OA 10 Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • Extrayendo información explícita e implícita. • Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	OA 7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • Extrayendo información explícita e implícita. • Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto. • Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • Extrayendo información explícita e implícita. • Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica. • Comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y	Clasificar Separar Identificar Explicar

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
PROPUESTA CURRICULAR
1º A 6º BÁSICO

		pictogramas a un texto. • Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. • Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	
OA 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • Extrayendo información explícita e implícita. • Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). • Recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. • Describiendo con sus palabras las ilustraciones	OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • Extrayendo información explícita e implícita. • Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. • Identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes. • Recreando, por medio de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción. • Estableciendo relaciones	OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • Extrayendo información explícita e implícita. • Reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. • Describiendo a los personajes. • Describiendo el ambiente en que ocurre la acción. • Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto. • Emitiendo una opinión sobre los personajes.	Separar Ordenar Seleccionar Expresar

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
PROPUESTA CURRICULAR
1º A 6º BÁSICO

del texto y relacionándolas con la historia. • Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. • Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	entre el texto y sus propias experiencias. • Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.		
--	---	--	--

EJE	Lectura	PROGRESION 4	Comprensión de Lectura
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
4º básico	5º básico	6º básico	Habilidades
OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Releer lo que no fue comprendido. • Visualizar lo que describe el texto. • Recapitular. • Formular preguntas sobre lo leído y responderlas.	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Releer lo que no fue comprendido. • Formular preguntas sobre lo leído y responderlas. • Identificar las ideas más importantes de acuerdo con	OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos. • Releer lo que no fue comprendido. • Formular preguntas sobre lo leído y responderlas. • Organizar la información en esquemas o mapas	Clasificar Separar Explicar Completar

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

Subrayar información relevante en un texto.	el propósito del lector organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.	conceptuales. • Resumir.	
OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • Extrayendo información explícita e implícita. • Utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica. • Comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas,	OA 6 (5º y 6º básico) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • Extrayendo información explícita e implícita. • Haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos. • Relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos. • Interpretando expresiones en lenguaje figurado. • Comparando información. • Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. • Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.		Asociar Ordenar Comparar Criticar Seleccionar

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
PROPUESTA CURRICULAR
1º A 6º BÁSICO

mapas o diagramas. • Interpretando expresiones en lenguaje figurado. • Comparando información. • Respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?. • Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. • Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.		
OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • Extrayendo información explícita e implícita. • Determinando las consecuencias de hechos o acciones . • Describiendo y comparando a los personajes. • Describiendo los	OA 4 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: • Interpretando el lenguaje figurado presente en el texto. • Expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto. • Determinando las consecuencias de hechos o	OA 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: • Identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia. • Explicando las actitudes y reacciones de los Asociar Ordenar Comparar Analizar

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
PROPUESTA CURRICULAR
1º A 6º BÁSICO

diferentes ambientes que aparecen en un texto. • Reconociendo el problema y la solución en una narración. • Expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes. • Comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	acciones. • Describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto. • Explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia. • Comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.	personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven. • Describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato. • Relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta. • Interpretando el lenguaje figurado presente en el texto. • Expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto. • Llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto. • Comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.	
---	---	--	--

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

EJE	Lectura	PROGRESION 5	Interés por la lectura
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
1 ° básico	2° básico	3° básico	Habilidades
OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.	OA 8 (2° básico) OA 7 (3° básico) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.		Seleccionar Categorizar
OA 12 Asistir habitualmente a la biblioteca para elegir, escuchar, leer y explorar textos de su interés.	OA 9 Asistir habitualmente a la biblioteca para encontrar información y elegir libros, cuidando el material en favor del uso común.	OA 8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.	
4 ° básico	5° básico	6° básico	Habilidades
OA 7 (4° básico) OA 9 (2° y 3° básico) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.			Experimentar Usar
OA 8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar,	OA 10 (5° y 6° básico) Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (seleccionar textos, investigar sobre un tema, informarse sobre actualidad, etc.), adecuando su comportamiento y cuidando el material para permitir el trabajo y la lectura de los demás.		

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
PROPUESTA CURRICULAR
1º A 6º BÁSICO

trabajar o investigar), cuidando el material en favor del uso común.		
--	--	--

EJE	Escritura	PROGRESION 6	Escritura libre
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
1º básico	2º básico	3º básico	Habilidades
OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.	OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.	Reproducir Repetir
4º básico	5º básico	6º básico	Habilidades
OA 11 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus	OA 13 (5º y 6º básico) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc.		Exponer Diagramar

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

lecturas, noticias, etc.		
--------------------------	--	--

EJE	Escritura	PROGRESION 7	Escritura guiada
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
1 ° básico	2º básico	3º básico	Habilidades
	OA 16 Planificar la escritura, generando ideas a partir de: • Observación de imágenes. • Conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.	OA 17 Planificar la escritura: • Estableciendo propósito y destinatario. • Generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.	Enunciar Recordar Ordenar Revisar
		OA 15 Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: • Usando un formato adecuado. • Transmitiendo el mensaje con claridad.	
OA15 (1º y 2º básico) OA 16 (3º básico) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas			

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

por otros con facilidad.			
OA 14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes	OA 13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace.	OA 13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: • Una secuencia lógica de eventos • Inicio, desarrollo y desenlace. • Conectores adecuados.	Explicar Seleccionar Practicar
OA16 (1º básico) OA 17 (2º básico) OA 18 (3º básico) Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			
		OA 15 Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros, para lograr diferentes propósitos: • Usando un formato adecuado. • Transmitiendo el mensaje con claridad.	Completar Mostrar Modificar Revisar
	OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un	

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

	propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • Organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto. • Utilizan un vocabulario variado. • Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. • Corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte. • Utilizan conectores apropiados. • Utilizan un vocabulario variado. • Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. • Corrigen la ortografía y la presentación.	
--	--	--	--

EJE	Escritura	PROGRESION 7	Escritura guiada
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
4 º básico	5º básico	6º básico	Habilidades
OA 16 Planificar la escritura: • Estableciendo propósito y destinatario. • Generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de	OA 17 (5º y 6º básico) Planificar sus textos: • Estableciendo propósito y destinatario. • Generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación. • Organizando las ideas que compondrán su escrito.		Demostrar Producir

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

ideas u otra estrategia.		
OA 15 (4º básico) Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.		Repetir Producir
OA 12 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: • Una secuencia lógica de eventos. • Inicio, desarrollo y desenlace. • Conectores adecuados. • Descripciones. • Un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.	OA 14 Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: • Tengan una estructura clara. • Utilicen conectores adecuados. • Incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente.	
OA 18 (4º básico) OA 19 (5º Y 6º básico) Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.		Distinguir Seleccionar Revisar
OA 14 Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia, entre otros,	OA 16 (5º y 6º básico) Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.	

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

para lograr diferentes propósitos: • Usando un formato adecuado. • Transmitiendo el mensaje con claridad.			
OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte. • Utilizan conectores apropiados. • Emplean un vocabulario preciso y variado. • Adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario. • Mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • Desarrollan las ideas agregando información. • Emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado. • Releen a medida que escriben. • Aseguran la coherencia y agregan conectores. • Editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación. • Utilizan las herramientas del procesador de textos	OA 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • Agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas. • Emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado. • Releen a medida que escriben. • Aseguran la coherencia y agregan conectores. • Editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación. • Utilizan las herramientas del	Producir Revisar Modificar Expresar

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE EN ESPIRAL
 PROPUESTA CURRICULAR
 1º A 6º BÁSICO

• Corrigen la ortografía y la presentación.	para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).	procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).	
---	--	---	--

EJE	Escritura	PROGRESION 8	Manejo de la lengua
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			
1 º básico	2º básico	3º básico	Habilidades
	OA 20 (2º básico) Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos.		Identificar Nombrar Ordenar Clasificar
	OA 19 (2º y 3º básico) Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.		
4º básico	5 º básico	6º básico	Habilidades
OA 20 (4º básico) Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.			Cambiar Transformar Mostrar
OA 20 (3º Básico) Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.			