

INCLUSIÓN ESCOLAR



DEFINICIONES

PROPOSITOS

PRINCIPIOS

TRAYECTORIA

MEJORAMIENTO

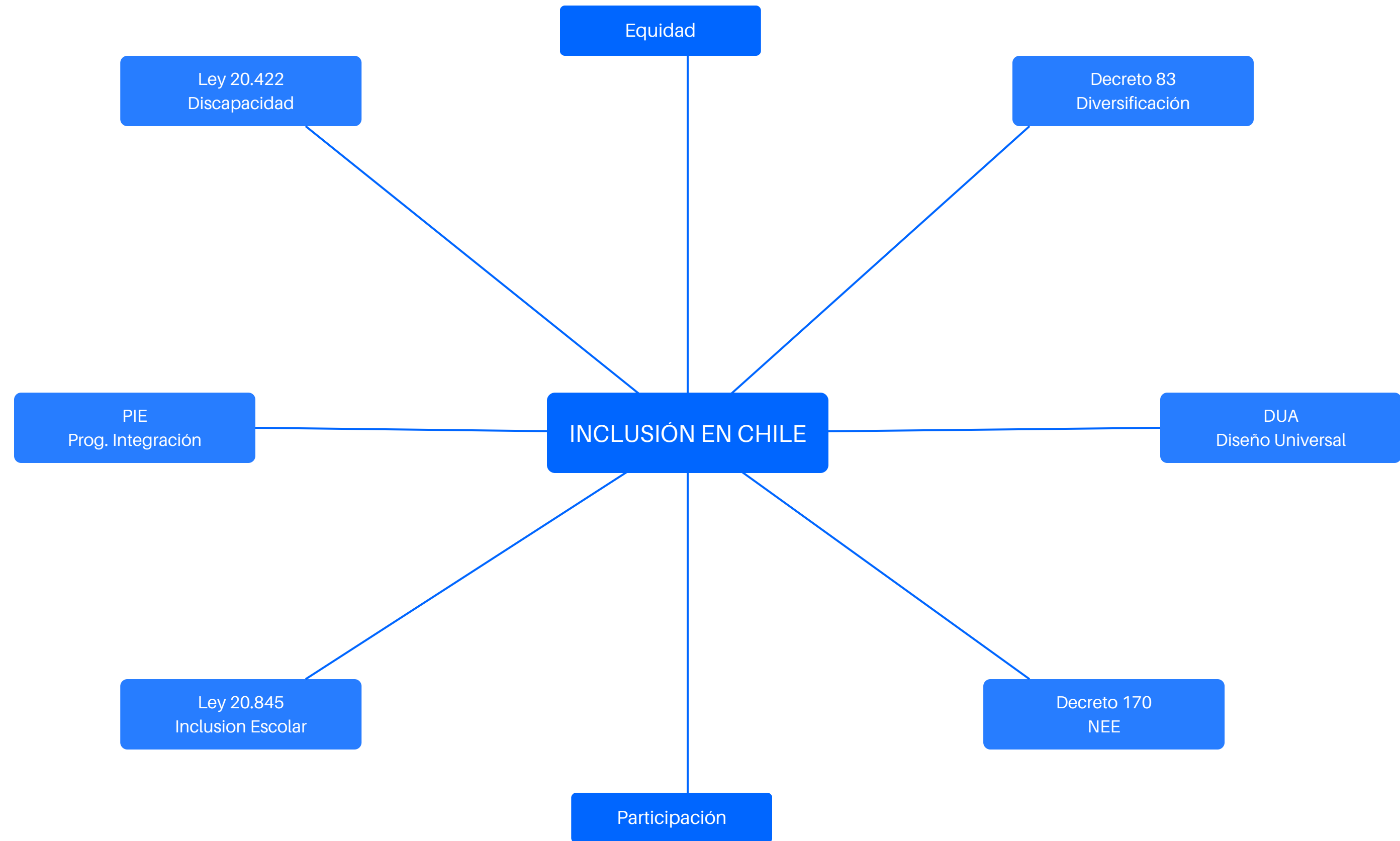
VINCULACIÓN

PROYECCIÓN

TAREAS

DEFINICIONES

Conceptualizaciones



PRINCIPIOS

PROPÓSITOS DE LA INCLUSIÓN ESCOLAR EN CHILE

Ley General de Educación (LGE) - Ley de Inclusión Escolar 20.845 (2015)



FIN AL LUCRO

**Los recursos públicos
se destinan exclusivamente
a fines educativos**



FIN A LA SELECCIÓN

**Prohibición de seleccionar
estudiantes por rendimiento,
condición socioeconómica
o religión**



FIN AL COPAGO

**Gratuidad progresiva
en establecimientos que
reciben subvención estatal**



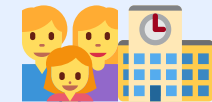
INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN

**El sistema debe promover
la inclusión de todos los
estudiantes sin discriminación**



EQUIDAD Y CALIDAD

**Asegurar educación de
calidad para todos, Independiente del
origen socioeconómico**



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

**Familias eligen libremente
y participan activamente
en el proceso educativo**

PRINCIPIOS DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN



UNIVERSALIDAD

Todos los niños y jóvenes
tienen derecho a acceder a
una educación de calidad, sin
discriminación de ningún tipo



EDUCACIÓN PERMANENTE

La educación es un
proceso continuo que se
desarrolla durante toda la
vida de las personas



DIVERSIDAD

El sistema debe reconocer y
valorar las diferencias
culturales, religiosas y
sociales de cada estudiante



RESPONSABILIDAD

El Estado debe velar por el
cumplimiento del derecho a
la educación y asegurar
condiciones para su ejercicio



PARTICIPACIÓN

Toda la comunidad educativa
(familias, docentes, estudiantes)
participa activamente en el
proceso formativo

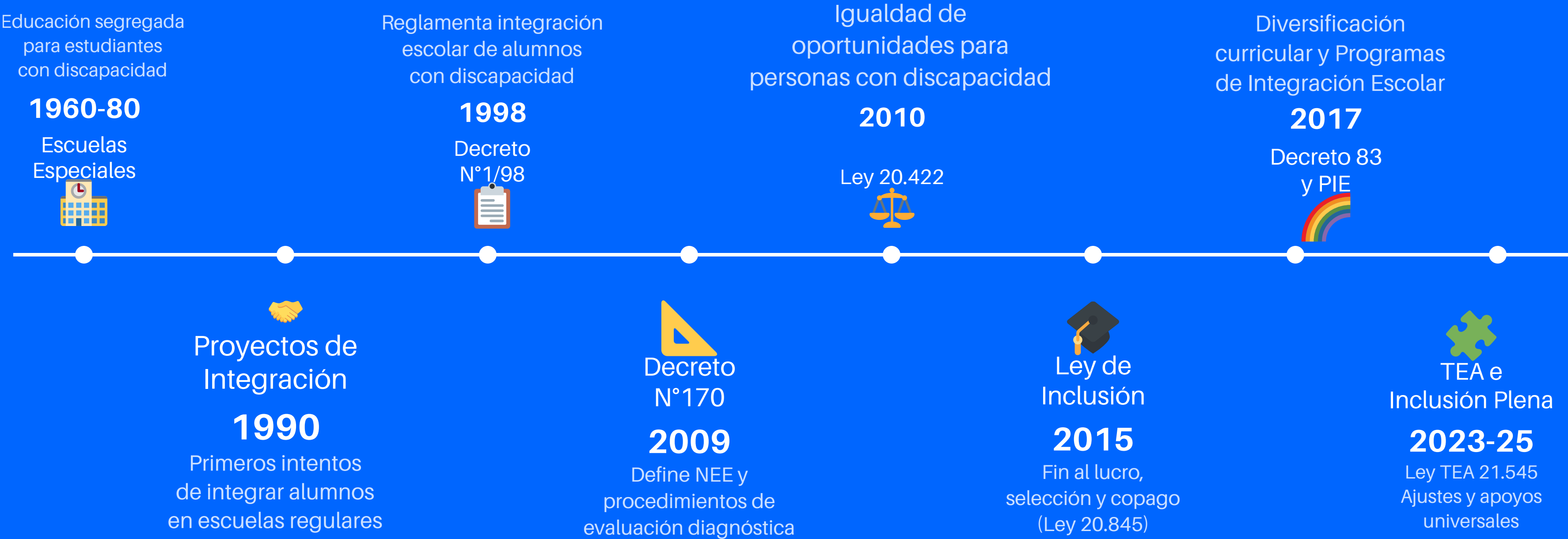


LIBERTAD DE ENSEÑANZA

Derecho a abrir, organizar y
mantener establecimientos
educacionales según el
marco legal vigente

TRAYECTORIA

TRAYECTORIA DE LA INCLUSIÓN ESCOLAR EN CHILE



MEJORAMIENTO

ÁREAS DE GESTIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)



Liderazgo

Dirección estratégica del establecimiento. Define la visión, misión y metas institucionales. El equipo directivo lidera procesos de mejora continua y toma decisiones basadas en datos.



Gestión Pedagógica y Curricular

Organización y planificación de la enseñanza. Incluye prácticas docentes, cobertura curricular, evaluación de aprendizajes y estrategias de diversificación como DUA y PIE.



Convivencia Escolar

Clima y cultura escolar positiva. Promueve participación, respeto, inclusión y bienestar socioemocional de toda la comunidad educativa.



Gestión de Recursos

Administración eficiente de recursos humanos, financieros y materiales. Asegura condiciones para el aprendizaje: infraestructura, tecnología, personal y uso de SEP/PIE.

Las 4 áreas se vinculan entre sí: el Liderazgo articula la Gestión Pedagógica, la Convivencia y los Recursos para lograr aprendizajes de calidad e inclusivos.

VINCULACIONES

PROGRAMAS INTERSECTORIALES VINCULADOS A LA ESCUELA



Todos estos programas convergen en la escuela para fortalecer el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el PME

TAREAS

APRENDIZAJE Y COLABORACIÓN

*La inclusión no depende de la gestión de
una persona dentro de un centro
educativo*



Equipo Directivo



Familias



Equipo Docente



Profesionales de
Apoyo



Técnicos y asistentes



Formación y
capacitación



Tiempos efectivos



Organización
curricular