

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN EQUIPO DE AULA
Implementación DUA Monitoreo a la gestión pedagógica (2026)

Objetivos de la pauta: - Evaluar en conjunto (docente + PIE) - Marcar nivel de logro - Justificar con evidencia observable - Definir una acción de mejora	Escala: 1 = No implementado 2 = En inicio 3 = En desarrollo 4 = Logrado
Identificación del equipo de aula (nombres y cursos)	
Fecha de registro	

1. Redes Afectivas

INDICADOR	1	2	3	4	EVIDENCIA
Se incorporan intereses de los estudiantes					
Se ofrecen opciones de trabajo					
Se promueve identidad y participación					
Se utilizan refuerzos positivos					

Se establecen metas claras					
Se aplican estrategias de regulación emocional					

2. REDES DE RECONOCIMIENTO

INDICADOR	1	2	3	4	EVIDENCIA
Se presentan contenidos en múltiples formatos					
Se utilizan apoyos visuales					
Se explicitan conceptos clave					
Se usan organizadores visuales					
Se verifica comprensión activamente					

3. REDES ESTRATÉGICAS

INDICADOR	1	2	3	4	EVIDENCIA
Se ofrecen distintas formas de participación					
Se diversifican formas de evaluación					
Se promueve metacognición					
Se utilizan rúbricas o criterios claros					

4. MEDIACIÓN Y ANDAMIAJE

INDICADOR	1	2	3	4	EVIDENCIA
Se anticipan instrucciones con apoyo visual					
Se modela antes de ejecutar					
Se ajusta ayuda según necesidad					
Se promueve trabajo colaborativo					

5. FUNCIONES EJECUTIVAS

INDICADOR	1	2	3	4	EVIDENCIA
Se entregan instrucciones paso a paso					
Se usan apoyos visuales					
Se anticipan cambios					
Se fragmentan tareas					

6. AUTORREGULACIÓN

INDICADOR	1	2	3	4	EVIDENCIA
Se incorporan pausas activas					
Se utilizan recursos sensoriales					
Se aplican estrategias para reducir ansiedad					
Se respeta diversidad sensorial					