



# Antecedentes importantes del Programa de Integración Escolar (PIE) en Chile

El Programa de Integración Escolar (PIE) es actualmente una política aplicada en Chile que tiene como objetivo promover la inclusión de niños y adolescentes con necesidades educativas especiales en el sistema escolar convencional. Este programa brinda apoyo profesional especializado para fomentar su desarrollo educativo y mejorar la gestión pedagógica institucional.

## Importante considerar:

El enfoque funcional del PIE se centra en las necesidades actuales y futuras del estudiante, proporcionando una formación que le prepare para funcionar en diversos contextos de la vida, incluyendo el tiempo libre, la recreación, la vida en comunidad y el contexto educativo.

El PIE ha evolucionado a lo largo del tiempo, desde el Proyecto de Integración que se centraba en estudiantes con discapacidad, hasta el Programa de Inclusión que amplía su enfoque a estudiantes con necesidades educativas transitorias o permanentes.

Según datos del Ministerio de Educación de Chile de julio de 2023, el 30% de los estudiantes en Chile se benefician del PIE y el 53% de los colegios en el país implementan este programa.

El PIE está regulado por una serie de normativas, incluyendo la Ley General de Educación 20.370, la Ley de Inclusión 20.845, y el Decreto 170/2009, entre otros.

El decreto 170/2009 regula aspectos como el diagnóstico de los estudiantes, las horas mínimas para la implementación del programa, la necesidad de un coordinador/a para organizar la implementación, y los requisitos para recibir subvención.

El decreto 83/2015 regula las adecuaciones curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales, con el objetivo de proveer propuestas educativas pertinentes y de calidad.

Los principios del decreto 83 incluyen la igualdad de oportunidades, la calidad educativa con equidad, la valoración a la diversidad y la flexibilización curricular.

## Temas para reflexionar:

1. ¿Cuán funcionales son actualmente los diagnósticos/etiquetas en nuestros estudiantes?  
¿Cómo impacta el PIE en una comunidad educativa?  
¿Qué rol juega el coordinador/a del PIE en la correcta implementación de las normativas?

